

Ε Λ Λ Η Ν Ι Κ Η Δ Η Μ Ο Κ Ρ Α Τ Ι Α



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ

Π. Δ. 432/81

ΤΗΛ: 2610/996660

FAX: 2610/996677

E-mail: rescom@upatras.gr

http://research.upatras.gr

Πάτρα, 13.07.2017

Αριθμ. Πρωτοκόλλου: 28392/2017

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

«**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**»



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΡΑΞΗ: «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ
ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2017-2018»

ΕΡΓΟ: «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού
2017-2018 στο Πανεπιστήμιο Πατρών»

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ(ΦΚ/ΜΙΣ): 80103/ 5008063

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΠΡΟΣ ΣΥΝΑΨΗ
ΔΕΚΑ (10) ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ – ΣΥΜΦΩΝΗΤΙΚΩΝ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΘΕΣΗ ΕΡΓΟΥ
«Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2017-2018
στο Πανεπιστήμιο Πατρών»**

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Πατρών σύμφωνα με απόφαση της αρ. 513 / 10-07-2017 Συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Πατρών, για την υλοποίηση του έργου «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2017-2018 στο Πανεπιστήμιο Πατρών», που συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους, στο πλαίσιο της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2017-2018», της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 12277/14.06.2017 κωδ. ΕΔΒΜ45) με Επιστημονική Υπεύθυνη την Καθηγήτρια κα. Βενετσάνα Κυριαζοπούλου, Πρύτανη του Πανεπιστημίου Πατρών, προτίθεται να προβεί στην ανάθεση έργου ως κάτωθι:

Παροχή διδακτικού έργου στο ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, σε ένα από τα μαθήματα των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Πατρών για το χειμερινό/εαρινό εξάμηνο, όπως αυτά έχουν εγκριθεί από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Πατρών και αναλυτικά περιγράφονται στον πίνακα μαθημάτων



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



και στο παράρτημα, που επισυνάπτονται στην παρούσα πρόσκληση σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα του έργου και μέχρι τη λήξη του, ήτοι 30/09/2018.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες Νέου/ες Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης καλούνται να υποβάλλουν Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας στα μαθήματα ενδιαφέροντος τους των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Πατρών για το χειμερινό/ εαρινό εξάμηνο (για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018).

Στο πλαίσιο της/του ανωτέρω σύμβασης/συμφωνητικού ανατίθεται η εκτέλεση έργου με τις παρακάτω προϋποθέσεις:

Αμοιβή αναδόχου: Η αμοιβή για το εν λόγω έργο ορίζεται στο ποσό των τεσσάρων χιλιάδων διακοσίων ευρώ (4.200,00 €) ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου/ης, εργοδότη/τριας ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ και κάθε νόμιμης κράτησης).

Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του/της Νέου/ας Επιστήμονα που θα επιλεγεί βρίσκεται σε διαφορετικό Νομό από εκείνους που εδρεύουν τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών, πέραν της αμοιβής για το εν λόγω έργο, διατίθεται το ποσό τετρακοσίων ευρώ (400,00€) κατ' ανώτατο ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (μετά από κατάθεση των σχετικών παραστατικών) για την κάλυψη των δαπανών μετακίνησής του.

Επιθυμητός χρόνος έναρξης εκτέλεσης έργου: Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικειμένου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Πανεπιστημίου Πατρών, το οποίο εγκρίθηκε με την υπ. αριθμ. 115/25-04-2017 θέμα 6 απόφαση Συγκλήτου, συμπεριλαμβανομένης και της επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ

A/A	Κριτήριο	Σημαντικότητα Κριτηρίου	Βαθμολόγηση (σε αριθμό μορίων)
1	Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)		
1α	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος		30max
1β	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας		15max
1γ	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης		15max
	ΣΥΝΟΛΟ		60max

A/A	Κριτήριο	Σημαντικότητα Κριτηρίου	Βαθμολόγηση (σε αριθμό μορίων)
2	Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)		
2α	Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια		10max
2β	Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία		15max
2γ	Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα		15max
	ΣΥΝΟΛΟ		40max
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ		100max

Καταληκτικά θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ής δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επομένων υποψηφίων, ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης. Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες διατηρούν το δικαίωμα πρόσβασης στους φακέλους των υπολοίπων υποψηφίων, καθώς και στις αξιολογήσεις αυτών. Επιπρόσθετα, διατηρούν το δικαίωμα άσκησης ένστασης εντός δέκα (10) ημερολογιακών ημερών μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων στην “ΔΙΑΥΓΕΙΑ”.

Πρόσθετοι όροι

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:
 - Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος το αντικείμενο του οποίου είναι σχετικό με το μάθημα που αφορά η αίτηση του
 - Έχουν λάβει το διδακτορικό τους τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 1.1.2007.
 - Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης
 - Δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής
2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγθούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κείμενων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).
3. Η διενέργεια περισσότερων του ενός (1) μαθήματος από τον ίδιο/α διδάκτορα κατά το ίδιο εξάμηνο δεν επιτρέπεται ανεξαρτήτως του Ιδρύματος υποδοχής.
4. Παραδοτέο του φυσικού αντικείμενου του έργου είναι η υλοποίηση του μαθήματος, η οποία πιστοποιείται με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος, καθώς και η παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες θα εγκριθούν από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του/της Προέδρου και μετά από συνεννόηση με τον/την διδάκτορα.

Το έργο δύναται να υλοποιηθεί στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Πατρών.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν ηλεκτρονικό **φάκελο υποψηφιότητας**, ο οποίος να περιλαμβάνει τα κάτωθι:

- Αίτηση Υποψηφιότητας
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος
- Βιογραφικό σημείωμα
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α **α)** έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, **β)** τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, **γ)** έχει λάβει το διδακτορικό του τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 1.1.2007 **δ)** δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν.4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος και **ε)** δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Επιπλέον, για πολίτες κράτους – μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Οι φάκελοι υποψηφιοτήτων θα πρέπει να έχουν υποβληθεί ηλεκτρονικά το αργότερο έως τις 02/08/2017 και ώρα 23.59' στην ηλεκτρονική πλατφόρμα υποβολής <http://phdlessons.upatras.gr/>.

Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω πρόσκλησης θα γίνει από τις Γενικές Συνελεύσεις των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών, κατόπιν εισήγησης τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης ανά μάθημα, επιτροπή που η αντίστοιχη Γενική Συνέλευση θα ορίσει. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν - επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών.

Για πληροφορίες, παρακαλείσθε να επικοινωνείτε με την κα Ειρ. Μαυροειδή Αναπλ. Προϊσταμένη του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Πατρών, τηλέφωνο 2610-996622, e-mail: emavr@upatras.gr

Η παρούσα πρόσκληση θα δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Πατρών (<http://research.upatras.gr/>), στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος (<http://www.upatras.gr/el>) και στις ιστοσελίδες των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ – ΛΟΙΠΟΙ ΟΡΟΙ

1. Από τις προτάσεις που υποβάλλονται εμπρόθεσμα και παραδεκτά κατά τα ανωτέρω, επιλέγεται εκείνη που κρίνεται πιο κατάλληλη με βάση τις προϋποθέσεις/κριτήρια της παρούσας προκήρυξης και συνάπτεται σύμβαση μίσθωσης έργου με τον επιλεγθέντα στο πλαίσιο της ελευθερίας των συμβάσεων (ΑΚ 361). Εμπρόθεσμες θεωρούνται οι προτάσεις που θα έχουν υποβληθεί ηλεκτρονικά το αργότερο έως τις 02.08.2017 και ώρα 23.59' στην ηλεκτρονική πλατφόρμα υποβολής <http://phdlessons.upatras.gr/>
2. Η επιλογή της πρότασης πραγματοποιείται ύστερα από εκτίμηση των απαραίτητων, των επιθυμητών και των πρόσθετων προσόντων με τη σύνταξη πρακτικού αξιολόγησης.
3. Ο δικαιούχος φορέας διατηρεί το δικαίωμα να καλέσει σε συνέντευξη όσους υποψηφίους δεν αποκλείονται με βάση τον Πίνακα Βαθμολογίας Κριτηρίων.
4. Αντικατάσταση της πρότασης ή διόρθωση αυτής ή συμπλήρωση τυχόν ελλείψεων των απαιτούμενων δικαιολογητικών επιτρέπεται μόνο μέχρι τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των προτάσεων.
5. Επισημαίνεται ότι η διαδικασία πρόσκλησης υποβολής προτάσεων για σύναψη της σύμβασης για την ανάθεση έργου της παρούσης δεν είναι διαδικασία διαγωνισμού, ενώ η τυχόν επιλογή αντισυμβαλλόμενου έχει το χαρακτήρα αποδοχής πρότασης και όχι «πρόσληψης». Η διαδικασία της πρόσκλησης θα ολοκληρωθεί με σύνταξη πίνακα κατάταξης, ενώ όσοι επιλεγούν θα ειδοποιηθούν κατ' ιδίαν.
6. Η υποβληθείσα πρόταση η οποία δεν πληροί τα απαιτούμενα προσόντα της πρόσκλησης δε βαθμολογείται και απορρίπτεται.
7. Το αποτέλεσμα της επιλογής θα αναρτηθεί στον ιστότοπο «ΔΙΑΥΓΕΙΑ», στον ιστότοπο του ΕΛΚΕ και στους ιστότοπους των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών.
8. Ενστάσεις επί της βαθμολόγησης των κριτηρίων μπορούν να υποβληθούν στον Ε.Λ.Κ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών σε αποκλειστική προθεσμία δέκα (10) εργάσιμων ημερών από την επόμενη της ημέρας ανάρτησης των αποτελεσμάτων αξιολόγησης στην ιστοσελίδα του Ε.Λ.Κ.Ε. Π.Π.
9. Οι υποψήφιοι έχουν δικαίωμα πρόσβασης εντός τριών (3) εργάσιμων ημερών από την επόμενη της ημέρας ανάρτησης των αποτελεσμάτων αξιολόγησης, κατόπιν γραπτής αίτησης προς την Αναθέτουσα Αρχή, στους ατομικούς φακέλους και στα ατομικά φύλλα αξιολόγησης/βαθμολόγησης των υπολοίπων υποψηφίων υπό τον όρο τήρησης των προβλεπόμενων στο Ν.2472/97, αρ. 5§2 ε', σύμφωνα με τα ειδικότερα διαλαμβανόμενα στις αρ. 17/02, 56/03 και 40/05 αποφάσεις της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα και στο υπό στοιχεία Γ/ΕΞ/4163-1/06.07.2012 έγγραφο της, ήτοι, όταν συντρέχει στο πρόσωπό τους έννομο συμφέρον της υπεράσπισης των δικαιωμάτων τους ενώπιον των αρμόδιων δικαστηρίων.
10. Καθ' όλη τη διάρκεια εκτέλεσης του έργου και κατά τους όρους της σύμβασης/συμφωνητικού, μπορεί να πραγματοποιηθεί αντικατάσταση του/των επιλεγέντος/ντων με άλλ-ον/ους ενδιαφερόμεν-ο/ους στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και σύμφωνα με τον ανωτέρω πίνακα κατάταξης.
11. Ο Ε.Λ.Κ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών δεν αναλαμβάνει καμία δέσμευση προς σύναψη της σύμβασης, καθότι επαφίεται στην απόλυτη διακριτική του ευχέρεια η σύναψη ή μη συμβάσεων, καθώς και ο αριθμός αυτών, ανάλογα με τις ανάγκες του έργου, αποκλειόμενης εκ των προτέρων οιασδήποτε αξιόσεως των ενδιαφερομένων για οποιοδήποτε λόγο και αιτία.
12. Η ανάθεση του έργου θα γίνει σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον Οδηγό δεδομένου ότι η σύναψη της σύμβασης, ενίοτε εξαρτάται από τη σύμφωνη γνώμη του διαχειριστικού φορέα.
13. Η ανάθεση του έργου πραγματοποιείται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην πρόσκληση της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»

(αρ.πρωτ. Πρόσκλησης 12277/14.06.2017 κωδ. ΕΔΒΜ45), τις σχετικές τροποποιήσεις και τις σχετικές διευκρινήσεις, καθώς και στον Οδηγό εφαρμογής του προγράμματος.

14. Ο υποψήφιος επί ποινή απαραδέκτου δηλώνει στην πρόταση – αίτησή του ότι αποδέχεται πλήρως το περιεχόμενο της προκήρυξης, δηλαδή τους όρους και τις προϋποθέσεις συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής και κατάρτισης της σχετικής σύμβασης.
15. Οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να ανατρέχουν στον ιστότοπο του Ε.Λ.Κ.Ε. Π.Π. (<http://research.upatras.gr/el>) για πληροφορίες σχετικά με την εξέλιξη της διαδικασίας.

Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών

Καθ. Δημοσθένης Κ. Πολύζος

Αναπληρωτής Πρυτάνεως

Έρευνας και Ανάπτυξης

Συνημμένα:

1. Πίνακας Μαθημάτων

2. Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων

1. Πίνακας Μαθημάτων

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης	PED_306	Θεωρία και Μεθοδολογία της Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες - Έμφαση στις επιστήμες της αγωγής.	Χειμερινό	5	5	2	1	Μάθημα Επιλογής	1
	PED_304	Δίκτυα Εκπαιδευτικής Πολιτικής	Εαρινό	5	5	3	0	Μάθημα Επιλογής	1
	PED_236	Διδακτική Φυσικών Επιστημών	Εαρινό	5	5	2	1	Μάθημα Επιλογής	1
	PED_305	Διδασκαλία πρώτης ανάγνωσης και γραφής	Χειμερινό	5	5	2	1	Μάθημα Επιλογής	1
	PED_297	Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία	Εαρινό	5	5	3	0	Μάθημα Επιλογής	1
Διοίκησης Επιχειρήσεων	BA_219	Συμπεριφορά Καταναλωτή	Εαρινό	3	5	3	–	Επιλογής	1
	BA_154	Συστήματα Υποστήριξης Δορυφόρων Λογαριασμών	Χειμερινό	3	5	3	–	Επιλογής	1
	BA_296	Εισαγωγή στην Διοίκηση και Οργάνωση Επιχειρήσεων για Μηχανικούς και Επιστήμονες	Χειμερινό	3	5	3	–	Επιλογής	1
	MBA_A201	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	Εαρινό	3	5	3	–	Επιλογής	1
	MBA_B203	Ανάπτυξη Νέου Προϊόντος	Εαρινό	3	5	3	–	Επιλογής	1

2. Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Περιγραφή Μαθήματος
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης	PED_306	Θεωρία και Μεθοδολογία της Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες - Έμφαση στις επιστήμες της αγωγής.	<p>Μαθησιακά αποτελέσματα:</p> <p>Στο τέλος του εξαμήνου ο φοιτητής θα έχει γνώση των ερευνητικών προγραμμάτων που εφαρμόστηκαν από τους εθνικούς και υπερεθνικούς θεσμούς στα πλαίσια κριτικής επισκόπησης.</p> <p>Ο φοιτητής θα μπορεί να αξιολογεί τη σημασία της ερευνητικής δράσης για το θεσμό του Πανεπιστημίου και την αποτελεσματικότητα εφαρμογής στο εκπαιδευτικό και το κοινωνικό.</p> <p>Ο φοιτητής θα γνωρίζει το σχεδιασμό και τη συγγραφή ερευνητικής μελέτης.</p> <p>Περιγραφή</p> <p>Περιγράφονται σημαντικές για τον ελληνικό χώρο ερευνητικές προσπάθειες η εισαγωγή των οποίων στη σχολική τάξη διαφοροποιεί τη σχολική μονάδα,</p> <p>Ακόμη ιδιαίτερο βάρος δίνεται στη μελέτη της σημασίας της έρευνας για τον Ελληνικό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης και την κοινωνική σημασία του ΕΧΑΕ.</p> <p>Σε ένα δεύτερο επίπεδο με αναλυτικό άξονα την κοινωνική διαστρωμάτωση και τη σημασία του φύλου εξετάζονται οι διάφορες ερευνητικές μέθοδοι και τεχνικές. Ακόμη ιδιαίτερο βάρος δίνεται στη διεξαγωγή και συγγραφή μιας επιστημονικής ερευνητικής μελέτης.</p>
	PED_304	Δίκτυα Εκπαιδευτικής Πολιτικής	<p>Η εκπαιδευτική πολιτική νοείται εδώ ως μια δυναμική διαδικασία και όχι ως νομοθετικά κείμενα. Σε αυτό το πλαίσιο, η εκπαιδευτική πολιτική περιλαμβάνει τουλάχιστον δύο διακριτά επίπεδα. Το πρώτο, αφορά τη συγκρότησή της. Το δεύτερο σχετίζεται με την εφαρμογή. Και στα δύο επίπεδα, τόσο κατά τη συγκρότησή όσο και κατά την εφαρμογή της διάφοροι ενδιαφερόμενοι (υπερεθνικοί, εθνικοί και ενδοεθνικοί), είτε μεμονωμένοι είτε συγκροτώντας δίκτυα παρέμβασης, εμπλέκονται με στόχο την προώθηση των ιδιαίτερων συμφερόντων τους.</p> <p>Το παρόν μάθημα στοχεύει στο να κατανοήσουν οι φοιτητές ότι η εκπαιδευτική πολιτική είναι κάτι το δυναμικό. Συνεπώς, είναι σημαντικό να γνωρίζουν: α) πως συγκροτείται η πολιτική μέσα από συγκρούσεις, διαπραγματεύσεις, συμβιβασμούς και πολλαπλές διεργασίες, και β) πως μια πολιτική εφαρμόζεται στο πεδίο και πως οι εμπλεκόμενοι δρώντες μπορούν να την προωθήσουν, να τη φιλτράρουν, να την ερμηνεύσουν ή/και να την παραμορφώσουν</p>
	PED_236	Διδακτική Φυσικών Επιστημών	<p>Στόχοι του μαθήματος: (α) Να γνωρίσουν οι φοιτητές βασικές έννοιες του ερευνητικού πεδίου της διδακτικής των φυσικών επιστημών, (β) Να εξοικειωθούν με την έννοια του διδακτικού μετασχηματισμού της επιστημονικής σε σχολική γνώση, (γ) Να εφαρμόσουν βασικές έννοιες της διδακτικής των φυσικών επιστημών στον σχεδιασμό διδασκαλιών για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση</p> <p>Περιεχόμενο του μαθήματος: Στοιχεία των Φυσικών Επιστημών αποτελούν μια σημαντική συνιστώσα του περιεχομένου και της «λογικής» αρκετών γνωστικών αντικειμένων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Η Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, που αποτελεί τη συστηματική και κριτική ανάλυση της σχετικής διδακτικής διαμεσολάβησης. Έχει θεωρητικό και εμπειρικό προσανατολισμό. Οι κύριες διαστάσεις της προβληματικής είναι δύο: α) Η πρώτη διάσταση αναφέρεται στην εξέλιξη των νοητικών δομών των μαθητών και την εννοιολογική αναδόμηση. Εδώ εξετάζεται και η επιστημολογική και η ιστορική όψη του ζητήματος της αλλαγής της επιστημονικής γνώσης. β) Η δεύτερη διάσταση έχει περισσότερο εμπειρικό χαρακτήρα και αφορά στην καταγραφή αναπαραστάσεων ορισμένων φυσικοεπιστημονικών εννοιών. Κατά τη συζήτηση των παραπάνω διαστάσεων ιδιαίτερη θέση έχουν οι οπτικές της εφαρμογής των νέων τεχνολογιών. Συνοπτικά ασχολείται με την εννοιολογική, μεθοδολογική και πολιτισμική διάσταση της επιστημονικής γνώσης, ο διδακτικός μετασχηματισμός της επιστημονικής γνώσης αναφοράς σε σχολική γνώση, οι αντιλήψεις για το αναλυτικό πρόγραμμα φυσικών επιστημών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και εισαγωγή στο σχεδιασμό διδασκαλιών με βάση πορίσματα της έρευνας στη διδακτική των φυσικών επιστημών</p>
	PED_305	Διδασκαλία πρώτης ανάγνωσης και γραφής	<p>Σκοπός του μαθήματος- Μαθησιακά αποτελέσματα:</p> <p>Να εξοικειωθούν οι φοιτητές με τις νέες παγκόσμιες τάσεις και προσεγγίσεις στη διδασκαλία της πρώτης ανάγνωσης και γραφής. Επίσης, αφού αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις, να αναπτύξουν δεξιότητες, στρατηγικές και κατάλληλες στάσεις-συμπεριφορές, ώστε να είναι σε θέση να διδάξουν αποτελεσματικά και να καλλιεργήσουν σε μαθητές της Α' τάξης του δημοτικού σχολείου τις ποικίλες διαστάσεις του γραμματισμού.</p> <p>Περιεχόμενο:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η ανάπτυξη της ανάγνωσης και της γραφής στο παιδί. Θεωρίες γραμματισμού -Κριτική διερεύνηση των θεωρητικών προσεγγίσεων.

			<ul style="list-style-type: none"> • Ο ιδιαίτερος τρόπος δόμησης και λειτουργίας του γραπτού λόγου και οι διαδικασίες ανάδυσσης του γραμματισμού. Η αξιοποίηση των αρχικών ιδεών των παιδιών για την πρώτη προσέγγιση του γραπτού λόγου. • Η ανάγνωση και η γραφή ως διαδικασίες κατασκευής νοήματος. Το κείμενο ως κοινωνική/επικοινωνιακή δραστηριότητα - Λειτουργική προσέγγιση του κειμένου. • Η σχέση προφορικού - γραπτού λόγου και οι επιπτώσεις της στην κατάκτηση του γραμματισμού. Η σχέση ανάγνωσης και γραφής. • Διδακτικές προσεγγίσεις και μοντέλα για την πρώτη ανάγνωση και γραφή: Παρουσίαση και κριτική διερεύνηση. • Μορφές και μέσα αξιολόγησης της ανάπτυξης της πρώτης ανάγνωσης και γραφής. • Δ.Ε.Π.Π.Σ.-Α.Π.Σ. και διδασκαλία της πρώτης ανάγνωσης και γραφής (περιεχόμενα, δραστηριότητες, διδακτικά παραδείγματα).
	PED_297	ΝΕΟΤΕΡΗ & ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	<p>Στόχοι του μαθήματος</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοήσουν τη γενική χαρτογράφηση και γεωγραφία της Ελληνικής ιστορίας και την επιρροή σ' αυτή από Ευρωπαϊκά και παγκόσμια γεγονότα από α) το 1821-1944 και β) το 1945 μέχρι και σήμερα. • Να στοχαστούν για τη συμβολή των βασικών προσώπων και των γεγονότων στην Ελληνική, Ευρωπαϊκή και παγκόσμια ιστορία από το 1821 έως και σήμερα, να κατανοήσουν τη σχέση ανάμεσα στο παρόν και το παρελθόν και περαιτέρω να προσπαθήσουν να ερμηνεύσουν τον τρόπο δόμησης και ανάπτυξης του σύγχρονου κόσμου. • Να αναπτύξουν την ικανότητα να αναλύουν τις ιστορικές πηγές, να καταλήγουν σε συμπεράσματα με βάση την ανάλυση αυτή και να συνθέτουν κριτικά δοκίμια που εξηγούν τη σημασία ορισμένων ιστορικών γεγονότων για τις υπό μελέτη ιστορικές περιόδους. • Να γράφουν και να αφηγούνται με τη χρήση συνοπτικών επιχειρημάτων τα ιστορικά γεγονότα και να ερμηνεύουν κριτικά το παρελθόν • Να χρησιμοποιούν διαφορετικά είδη πηγών (πρωτογενείς πηγές, δευτεροβάθμια, κ.α.) για την υποστήριξη των επιχειρημάτων και των ερμηνειών τους. • Να κατανοούν την πολιτική, πολιτιστική και κοινωνική ιστορία της Ελλάδας και της Ευρώπης από 1821 έως και τον εικοστό πρώτο αιώνα. <p>Περιεχόμενο του μαθήματος: Το μάθημα έχει ως αντικείμενο τη μελέτη της νεότερης και σύγχρονης ιστορίας. Ασχολείται με τις πολιτικές, οικονομικές, κοινωνικές, πνευματικές, πολιτιστικές και θρησκευτικές αλλαγές που διαμόρφωσαν την εξέλιξη της νεότερης και σύγχρονης ιστορίας. Το πρώτο μέρος έχει ως αντικείμενο την νεότερη Ελληνική ιστορία (1821-1944). Το δεύτερο μέρος αφορά την μελέτη κυρίως της Ελληνικής Ιστορίας μετά το Δεύτερο Παγκόσμιο Πόλεμο έως σήμερα. Ευρωπαϊκά και παγκόσμια γεγονότα θα πρέπει επίσης να μελετηθούν και στα δύο μέρη ως προς το πώς επηρεάζουν ή τα επηρεάζει η Ελλάδα. Τα δύο παραπάνω αναφερόμενα μέρη θα ερευνηθούν και συζητηθούν με τη χρήση βίντεο, φωτογραφιών, γραπτών μαρτυριών, ιστορικών λημμάτων, διαλέξεων και ιστοριών από το παρελθόν. Επίσης, θα συζητηθούν και αναθεωρηθούν σημαντικά γεγονότα, το πολιτιστικό περιεχόμενο αυτών, καθώς και κοινωνικά - πολιτικά ζητήματα. Η επιλογή των θεμάτων θα γίνεται με κριτήριο τη σπουδαιότητά τους, αλλά και τη σημασία της διδασκαλίας τους σε μελλοντικούς εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίοι θα αντλήσουν στοιχεία για τη σχολική πράξη και θα διαμορφώσουν επιστημονικά κριτήρια κατά τη μελέτη των ιστορικών γεγονότων. Τέλος, θα εξεταστούν κυβερνητικές πολιτικές και το εκάστοτε νομοθετικό πλαίσιο τους και θα διερευνηθεί η συσχέτισή τους με τη σύγχρονη εποχή.</p>
Διοίκησης Επιχειρήσεων	BA_219	Συμπεριφορά Καταναλωτή	Το μάθημα παρέχει στους φοιτητές τις θεωρητικές γνώσεις της Συμπεριφοράς του Καταναλωτή, τις οποίες συνδέει με πρακτικές εφαρμογές στη στρατηγική του marketing.
	BA_154	Συστήματα Υποστήριξης Δορυφόρων Λογαριασμών	<p>Η εξοικείωση του φοιτητή στον τρόπο οικονομικής αντιμετώπισης, μέτρησης του οικονομικού αποτελέσματος και την εν γένει λειτουργία μιας εθνικής οικονομίας με βάση τους κανόνες που ισχύουν διεθνώς περί του Συστήματος των Εθνικών Λογαριασμών. Η εμπάθυσή του σε ζητήματα ολοκληρωμένης αντιμετώπισης συγκεκριμένων κοινωνικοοικονομικών πεδίων που δεν μπορούν να προσεγγισθούν ολοκληρωμένα με τις αρχές του ΣΕΛ και για τα οποία αναπτύσσονται εξειδικευμένοι λογαριασμοί του Εθνικού Συστήματος Λογαριασμών, οι Δορυφόροι Λογαριασμοί, οι οποίοι βρίσκονται σε συνάφεια με το κεντρικό πλαίσιο του ΣΕΛ αλλά επιτρέπονται διάφοροι βαθμοί ελευθερίας.</p> <p>Η χρήση σύγχρονων τεχνολογιών για την ανάλυση, παρουσίαση, αξιοποίηση της πληροφορίας και εξαγωγή άμεσων αποτελεσμάτων και συμπερασμάτων από την πληθώρα των δεδομένων στον Δορυφόρο Λογαριασμό Τουρισμού ως χαρακτηριστική μελέτη περίπτωσης ΔΛ.</p>

BA_296	Εισαγωγή στην Διοίκηση και Οργάνωση Επιχειρήσεων για Μηχανικούς και Επιστήμονες	Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στην επιστήμη του Μάνατζμεντ με έμφαση στις λειτουργίες του προγραμματισμού, της Οργάνωσης, της διεύθυνσης και του ελέγχου, καθώς επίσης στους ρόλους και ικανότητες των διοικητικών στελεχών. Επιπρόσθετα, θα αναλυθούν με κριτική προσέγγιση οι βασικές έννοιες και λειτουργίες της Διοίκησης Επιχειρήσεων στο σημερινό μεταβαλλόμενο επιχειρησιακό περιβάλλον.
MBA_A201	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές το περιεχόμενο και τις σύγχρονες τάσεις στο γνωστικό αντικείμενο της Οργανωσιακής Συμπεριφοράς. Ειδικότερα θα δοθεί έμφαση στην κριτική προσέγγιση των εννοιών της Οργανωσιακής Συμπεριφοράς, καθώς και στην ανάλυση σχετικών μελετών περίπτωσης.
MBA_B203	Ανάπτυξη Νέου Προϊόντος	Η ανάπτυξη νέων προϊόντων (αγαθών και υπηρεσιών) είναι μια διαδικασία που διαπερνά οριζόντια διάφορες λειτουργίες μέσα στην επιχείρηση. Αυτό το μάθημα εξετάζει αυτήν την διαδικασία από την άποψη του μάρκετινγκ και προσδιορίζει σημεία κλειδιά επικοινωνίας με τα τμήματα παραγωγής, χρηματοδότησης, οργανωσιακής πολιτικής και στρατηγικού σχεδιασμού. Παρόλο που το μάθημα αυτό παρέχει μια γενική εικόνα ολόκληρης της διαδικασίας, ειδική έμφαση δίνεται στην αξιολόγηση των σοφωριε που λαμβάνουν χώρα στο αρχικό στάδιο της διαδικασίας, ειδικά πριν κριθεί η δυνατότητα ανάπτυξης του πρωτότυπου σχεδίου. Ασχολείται δε, με το πώς κάποιος θα μπορέσει να αναπτύξει ιδέες, πώς να επιλέξει τις καλύτερες απ) αυτές και πώς θα μπορέσει να τις πραγματοποιήσει.



ΔΙΑΒΙΒΑΣΤΙΚΟ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
Ε.Λ.Κ.Ε. Π.Δ. 432/81

Επώνυμο:

Όνομα:

Αριθ. Πρωτ.

Διεύθυνση:

Ημερομηνία.....

Τηλ.:

Κιν.:

Email:

Θέμα: Υποβολή Πρότασης για την Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος με αρ.πρωτ. ΕΛΚΕ Π.Π/.....-.....-20..

Σας υποβάλλω πρόταση εκδήλωσης ενδιαφέροντος με όλα τα σχετικά δικαιολογητικά για την παροχή έργου «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2017-2018 στο Πανεπιστήμιο Πατρών» στο πλαίσιο του έργου «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2017-2018 στο Πανεπιστήμιο Πατρών» με κωδικό (ΦΚ/MIS) 80103/ 5008063.

- Αποδέχομαι πλήρως το περιεχόμενο της προκήρυξης, δηλαδή τους όρους και τις προϋποθέσεις συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής και κατάρτισης της σχετικής σύμβασης.

Συνημμένα:

1)

2)

3)

.....

ΠΑΤΡΑ

ΥΠΟΓΡΑΦΗ