

# ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

## ΧΡΗΣΤΟΥ Θ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

Καθηγητή Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας (πρώην Π.Τ.Δ.Ε.) του Πανεπιστημίου Πατρών  
URL: <http://www.edu-sw.upatras.gr/cpanag>



## ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Ο Χρήστος Παναγιωτακόπουλος γεννήθηκε στην Πάτρα, όπου και ολοκλήρωσε τις γυμνασιακές - λυκειακές του σπουδές. Από το 1973 μέχρι 1978 φοίτησε στο Μαθηματικό Τμήμα της Φυσικομαθηματικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Τις χρονιές 1979 - 1980 εκπλήρωσε τις στρατιωτικές του υποχρεώσεις. Ακολούθως διορίστηκε στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση όπου δίδαξε Μαθηματικά και Πληροφορική.

Από το 1992 μέχρι το 1997 εκπόνησε διδακτορική διατριβή, στην οποία μελέτησε την κατανόηση βασικών χρονικών εννοιών από παιδιά ηλικίας 4 - 12 χρόνων με τη χρήση λογισμικού πολυμέσων – προσομοιώσεων, το οποίο κατασκεύασε για τις ανάγκες της διατριβής του.

Από το 1997 μέχρι τις αρχές του 2002 εργάστηκε στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ). Στο ΕΑΠ, αφού επιμορφώθηκε στο πεδίο της Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης, συντόνισε το έργο της συγγραφής των βιβλίων του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών της Πληροφορικής. Συγκαταλέγεται μεταξύ των πρώτων οκτώ μελών Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού που ξεκίνησαν (1998) το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών της Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης, στο οποίο συμμετέχει μέχρι σήμερα. Στο ΕΑΠ εργάστηκε σε διάφορες διοικητικές θέσεις. Επίσης, συνεισέφερε στη διαμόρφωση του ηλεκτρονικού συστήματος εισαγωγής των φοιτητών και ήταν υπεύθυνος της διαδικασίας της ηλεκτρονικής επιλογής των υποψηφίων φοιτητών του ΕΑΠ από το 1998 μέχρι το 2015.

Την ακαδημαϊκή χρονιά 2000-2001 ολοκλήρωσε στο ΕΑΠ ετήσιο μεταπτυχιακό πρόγραμμα Εκπαίδευσης Ενηλίκων, ενώ την ακαδημαϊκή χρονιά 2002-2003 το ετήσιο μεταπτυχιακό πρόγραμμα Εξέλιξη του Παιδιού στο Κοινωνικό Περιβάλλον.

Είναι συγγραφέας αρκετών βιβλίων σχετικών με εκπαίδευση και ηλεκτρονικούς υπολογιστές, δημοσιεύσεων σε περιοδικά και ανακοινώσεων σε συνέδρια. Συμμετείχε σε αρκετά ερευνητικά προγράμματα παραγωγής εκπαιδευτικού λογισμικού πολυμέσων ως προγραμματιστής, αναλυτής και τεχνικός υπεύθυνος.

Το 2002 εκλέχτηκε Επίκουρος Καθηγητής, το 2009 Αναπληρωτής Καθηγητής και το 2015 Καθηγητής στο Π.Τ.Δ.Ε. (μεταγενέστερα στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας) του Πανεπιστημίου Πατρών, όπου εργάζεται μέχρι σήμερα, διδάσκοντας μαθήματα σχετικά με ηλεκτρονικούς υπολογιστές, παραγωγή αξιολόγηση και χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού στον Τομέα Γενικών Επιστημών.

Διετέλεσε μέλος της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών ως εκπρόσωπος των Επικούρων Καθηγητών της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007.

Από 1/9/2017 έως σήμερα είναι **Διευθυντής Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών** «Σπουδές στην Εκπαίδευση» (Master in Education) του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας.

Από 24/9/2014 έως 5/10/2016 διετέλεσε **Αναπληρωτής Πρυτάνεως Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών του Πανεπιστημίου Πατρών.**

Διετέλεσε **μέλος του Δ.Σ. του ΙΤΥΕ "Διόφαντος"** (7/3/2012 - 15/1/2017).

Διετέλεσε **μέλος του Δ.Σ. του "Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής"** (22/6/2011 - 14/1/2013) και Πρόεδρος της επιτροπής "Θεσμός Αριστείας και ανάδειξη καλών πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση" κατά τη διάρκεια της παραμονής του στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Είναι ιδρυτικό μέλος και διατέλεσε Γενικός Γραμματέας της Διοικούσας Επιτροπής της επιστημονικής εταιρείας "*Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης*" του ΕΑΠ, που αποσκοπεί κυρίως, στην ανάπτυξη της επιστημονικής έρευνας και στην υποστήριξη καινοτόμων προσπαθειών εφαρμογής της εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης.

Είναι μέλος της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ) στην οποία διετέλεσε και μέλος του Δ. Σ. για αρκετά έτη.

Επί αρκετά έτη είναι μέλος της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (ΕΜΕ) – Παράρτημα Πάτρας, στην οποία διετέλεσε και μέλος του Δ. Σ.

Από το 2006 διευθύνει (ΦΕΚ 908/01.11.2019) το **Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας** του Π.Τ.Δ.Ε. (ΦΕΚ 2534/24.11.2015).

Είναι μέλος του editorial board έκδοσης αρκετών διεθνών επιστημονικών περιοδικών.

Έχει επιβλέψει πολλές Διπλωματικές Εργασίες στο Π.Τ.Δ.Ε. και στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Αποτέλεσε μέλος τριμελών επιτροπών ολοκληρωμένων Διδακτορικών Διατριβών, επταμελών εξεταστικών επιτροπών Διδακτορικών Διατριβών και είναι επιβλέπων σε Διδακτορικές Διατριβές που βρίσκονται σε εξέλιξη.

#### **Επίβλεψη ολοκληρωμένων Διδακτορικών διατριβών:**

Γάκης Π. (2015). *Σχεδιασμός, κατασκευή και αξιολόγηση ελληνικού γραμματικού διορθωτή*. ΕΚΤ: <http://hdl.handle.net/10442/hedi/35339>

Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή: Παναγιωτακόπουλος Χ. (επιβλέπων), Ιορδανίδου Ά. (μέλος τριμελούς), Σγάρμπας Κ. (μέλος τριμελούς), Βερύκιος Β., Γαβριηλίδου Ζ., Αναστασιάδη - Συμεωνίδη Ά., Φακωτάκης Ν.

Αρμακόλας, Σ. (2018). *Διερεύνηση, ανάλυση και μελέτη των παραγόντων που επιδρούν σε περιβάλλον σύγχρονης τηλεκπαίδευσης με αξιοποίηση συμμετοχικών-βιωματικών τεχνικών*.

Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή: Παναγιωτακόπουλος Χ. (επιβλέπων), Α. Λιοναράκης (μέλος τριμελούς), Σ. Ψυχάρης (μέλος τριμελούς), Γ. Νικολάου, Π. Αναστασιάδης, Ι. Φραγκούλης, Σ. Πανέτσος.

#### **Μέλος τριμελών επιτροπών ολοκληρωμένων διατριβών:**

1. Μάντζαρη, Ε. (2010). Οι ορισμοί στα ελληνικά μονόγλωσσα παιδαγωγικά λεξικά: ζητήματα σχεδιασμού και διδακτικής αξιοποίησης. Πάτρα: Σχολή Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών.

2. Σιάκας, Σ. (2011). Αξιοποίηση του animation και της κινηματογραφικής αφήγησης στη διαμόρφωση πολυμεσικού εκπαιδευτικού υλικού για διδακτικούς / μαθησιακούς στόχους. Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

3. Σκέλλας Α. (2016). Η διδασκαλία των Θερμικών Φαινομένων μέσω Συστήματος Διαχείρισης Μάθησης (Learning Management System - LMS) σε μαθητές δημοτικού. Πάτρα: Σχολή Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών.

4. Gkontzis, A. (2019). A Big Data Analytics Framework to Support Adaptive and Personalized Learning Environments. Patras: Hellenic Open University.

5. Κοταδάκη Μαριάνθη (2019). Η Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών της Αγγλικής Γλώσσας στο Σύγχρονο Πολυπολιτισμικό Περιβάλλον: Ανάγκες, Αντιλήψεις και ο Ρόλος των Νέων Τεχνολογιών. Πάτρα: Σχολή Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας Πανεπιστημίου Πατρών.

6. Evgenia Paxinou (2020). Methods of Assessing the Students' Performance upon Utilization of a Virtual Reality Educational Tool for Laboratory Biology Courses. School of Science and Technology. Hellenic Open University.

#### **Βαθμίδα - Γνωστικό Αντικείμενο:**

Καθηγητής στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών (Τομέας Γενικών Επιστημών) με γνωστικό αντικείμενο “Εκπαιδευτική Τεχνολογία - Παραγωγή και Χρήση Εκπαιδευτικού Λογισμικού” (ΦΕΚ 149/24-02-2016).

Προσωπική ιστοσελίδα: <http://www.edu-sw.upatras.gr/cpanag>

Ιστοχώρος Εργαστηρίου: <http://www.cetl.upatras.gr>

Ιστοχώρος διαδικτυακών Εφαρμογών: <http://www.ocean.upatras.gr>

ORCID: 0000-0003-3162-9218 (<https://orcid.org/0000-0003-3162-9218>)

Scholar Google: <https://scholar.google.com/citations?user=v11QHGsAAAAJ>  
(21/7/2020 citations: 743)

#### **Επιστημονικά - Ερευνητικά Ενδιαφέροντα:**

1. Προγραμματισμός, παραγωγή, αξιολόγηση και χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού.
2. Ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση
3. Ηλεκτρονικά παιχνίδια
4. Ηλεκτρονική μάθηση
5. ΤΠΕ, εκπαιδευτικοί και μαθητές
6. ΤΠΕ και Κοινωνία - κοινωνικά δίκτυα
7. Εκπαιδευτική ρομποτική
8. Τεχνολογίες WEB

#### **Κύριο Ερευνητικό Έργο σε παραγωγή λογισμικού – Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα:**

Συμμετοχή σε προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών ή ερευνητικά προγράμματα παραγωγής λογισμικού ως προγραμματιστής, ερευνητής, τεχνικός

υπεύθυνος ή επιστημονικός υπεύθυνος. Ενδεικτικά, τα κυριότερα:

20. Συμμετοχή στο Πρόγραμμα Erasmus+ (Βασική Δράση 1): «Horizon 2020": Responding to the Challenges – Integrating ICT into Language Teaching» (Κωδικός Αριθμός: 2018-1-CY01-KA101-046783) μέσω του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου της Κύπρου. Με το πρόγραμμα αυτό (2019) επιμορφώθηκαν στο Εργαστήριο Η/Υ και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας εκπαιδευτικοί της Κύπρου για τη χρήση τεχνολογικών εργαλείων στη **διδασκαλία της Γλώσσας**.

19. Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος “**Solving problems with Python**” (gPython) που χρηματοδοτήθηκε με 20.000\$ από την Google (Google Educator Grants Project) και υλοποιήθηκε από 2/9/2019 έως 30/9/2020. Στόχος του προγράμματος ήταν η επιμόρφωση και υποστήριξη εκπαιδευτικών και μαθητών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην απόκτηση δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων και ανάπτυξης υπολογιστικής-αλγοριθμικής σκέψης με τη χρήση της γλώσσας προγραμματισμού Python. Από αυτό επιμορφώθηκαν περίπου 550 εκπαιδευτικοί, φοιτητές και μαθητές στη γλώσσα προγραμματισμού Python.

18. Επιστημονικός Υπεύθυνος και Ιδρυματικός Υπεύθυνος για το έργο «**Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη**» (ΠΑΚΕ) που διενεργήθηκε στο Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας του Π.Τ.Δ.Ε., το οποίο χρησιμοποιήθηκε ως επιμορφωτικό κέντρο στη Δυτική Ελλάδα. Το έργο συγχρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση – Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και Εθνικούς Πόρους (11/01-2019-06/07/2019).

17. Επιστημονικός Υπεύθυνος του έργου **SlideWiki** (9/7/2018 – 31/10/2018) σε συνεργασία με το OpenUK για την αξιολόγηση πλατφόρμας συνεργατικής δημιουργίας διαφανειών.

16. Ανάπτυξη σειράς διαδικτυακών εφαρμογών όπως: **Αποθετηρίου Εκπαιδευτικών Σεναρίων, Αποθετηρίου Βιβλιογραφικών Αναφορών, Δικτύου Ανταλλαγής Ιδεών (Κοινωνικό Δίκτυο), Ηλεκτρονικού Λεξικού, Ηλεκτρονικών Παιχνιδιών, Εκμάθησης της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας, κ.ά.**

15. Ανάπτυξη σειράς εφαρμογών (conceptual mini games) για τη διδασκαλία διαφόρων εννοιών αλλά και για τη χαρτογράφηση του τρόπου σκέψης μαθητών στην εκτέλεση διαφόρων νοητικών ενεργειών.

14. Συμμετοχή στο Project της **Google Computer Science for High School** (CS4HS – www.cs4hs.com) “Design and development of an e-learning application for teaching

Scratch” (Σχεδίαση και ανάπτυξη εφαρμογής ηλεκτρονικής μάθησης για το περιβάλλον προγραμματισμού Scratch) με χρηματοδότηση από την **Google**, από 1/4/2014 έως 31/3/2015. Στόχευε στην ανάπτυξη δεξιοτήτων προγραμματισμού σε μεγάλο αριθμό εκπαιδευτικών μέσης εκπαίδευσης. Στο πλαίσιο αυτού, αναπτύχθηκε σειρά εξ αποστάσεως μαθημάτων για την εκμάθηση του περιβάλλοντος προγραμματισμού Scratch. Τα μαθήματα ακολουθούσαν τη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

13. Επιστημονικός υπεύθυνος του έργου **Yourvid YESDigital** (Leonardo Da Vinci – Transfer of Innovation) με coordinator τον οργανισμό Confederación Española de Centros de Enseñanza (CECE), Μαδρίτη και με ελληνική συμμετοχή μέσω του Εργαστηρίου Ηλεκτρονικών υπολογιστών και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών (2012-2014).

12. Συμμετοχή στην ομάδα Εξωτερικής Αξιολόγησης της παραγωγής εκπαιδευτικών εργαλείων για την εκπαίδευση μαθητών στην αντιμετώπιση σεισμών και άλλων φυσικών καταστροφών, του έργου **ΔΕΥΚΑΛΙΩΝ**. Το ΔΕΥΚΑΛΙΩΝ είναι έργο που αναπτύχθηκε στα πλαίσια της Πράξης «Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού – Ψηφιακή Βάση Δεδομένων – Υποδομές για ένα Ψηφιακό Σχολείο και Ψηφιακό Υλικό για τα Σχολεία» από το Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2012-14).

11. Συμμετοχή στο έργο «Αναπτυξιακές δράσεις του ΕΕΥΕΜ για την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου του ΕΑΠ», στα πλαίσια του Έργου-Πράξης «Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο – ΕΠ ΕΒΔΜ ΕΣΠΑ» για την αξιολόγηση της πλατφόρμας **LAMS** (1/2/2011 έως 30/11/2011).

10. Επιστημονικός υπεύθυνος του έργου **ΙΣΤΟΠΟΛΙΣ** στα πλαίσια της Ενότητας «ΧΡΥΣΑΛΛΙΔΕΣ» του Έργου «ΠΛΕΙΑΔΕΣ» - ΥΠ.Ε.Π.Θ. και Ε.Α.Ι.Τ.Υ. (2006-2008) για την παραγωγή εκπαιδευτικού λογισμικού με περιεχόμενο από την Ιστορία και τον Πολιτισμό για τους μαθητές της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

9. Την περίοδο 2005-2006 συμμετοχή σε πρόγραμμα **Ενδυνάμωσης Γονέων Κωφών και Βαρηκόνων παιδιών** για την παραγωγή εκπαιδευτικού DVD με περιεχόμενο συνεντεύξεις γονέων βαρηκόνων ή κωφών παιδιών για την αντιμετώπιση διαφόρων θεμάτων. Επιστημονικά υπεύθυνη Καθηγήτρια κ. Βενέττα Λαμπροπούλου.

8. Την περίοδο 2002-2004 με επιστημονικώς υπεύθυνη την Καθηγήτρια Αγωγής Κωφών κ. Λαμπροπούλου Βενέττα, συμμετοχή σε ερευνητικό πρόγραμμα από το οποίο, με τη βοήθεια ερευνητικής ομάδας, κατασκευάστηκε η εκπαιδευτική εφαρμογή με τίτλο **“Μαθαίνω Γεωγραφία”** για Κωφούς μαθητές.

7. Την περίοδο 2002-2003 στο πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ II - ΥΠ.Ε.Π.Θ με τίτλο “Επιμόρφωση – Εξειδίκευση στην Εκπαίδευση Κωφών και Βαρηκόων” με επιστημονικώς υπεύθυνη την Καθηγήτρια Αγωγής Κωφών κ. Λαμπροπούλου Βενέττα για την παραγωγή λογισμικού με τίτλο **“Ελληνική Νοηματική Γλώσσα - Βασικό Λεξιλόγιο / 1”** και στόχο την εκμάθηση μερικών εκατοντάδων βασικών – καθημερινών λέξεων στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα.

6. Από 1-1-2000 μέχρι 30/6/2001 ως ερευνητής σε πρόγραμμα ΠΕΝΕΔ, με τίτλο **“X-Genitor: Ένα ολοκληρωμένο περιβάλλον ανάπτυξης εκπαιδευτικών εφαρμογών τηλεκπαίδευσης βασισμένο στην τεχνολογία των ευφών διαμεσολαβητών”**. Συντονιστής και επιστημονικώς υπεύθυνος ο Διευθυντής του Τομέα Υπολογιστικών Μαθηματικών και Πληροφορικής του Μαθηματικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Πατρών Καθηγητής κ. Π. Πιντέλας.

5. Από 1-1-99 έως 31-12-2000 σε πρόγραμμα ΤΙΔΕ, με τίτλο **EVIDENT**, σε συνεργασία με οκτώ ευρωπαϊκούς εταίρους, με στόχο την ανάπτυξη εκπαιδευτικών υλικών σε CD-ROM, με χρήση πολυμέσων, για Κωφούς. Επιστημονικώς υπεύθυνη η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών κ. Λαμπροπούλου Βενέττα.

4. Από 1-1-1998 έως 31-12-2000 σε πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ, με επιστημονικώς υπεύθυνη την Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών κ. Βενέττα Λαμπροπούλου και τίτλο **“Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και Ειδικών Επιστημόνων ΣΜΕΑ Κωφών και Βαρήκων”**. Στο πρόγραμμα σχεδιάστηκε και παρήχθη εκπαιδευτικό λογισμικό πολυμέσων για τη διδασκαλία της ανάγνωσης της ελληνικής γλώσσας σε Κωφά παιδιά. Το λογισμικό αναφέρεται στο μάθημα της “Γλώσσας” της Α΄ τάξης του δημοτικού σχολείου. Το λογισμικό παρήχθη μαζικά για τους δασκάλους Ειδικής Αγωγής.

3. Από την 1-9-1997 έως 31-8-99 σε πρόγραμμα **LESEI** (Langue Ecrite Scolaire des Enfants Immigres) στα πλαίσια του ΣΩΚΡΑΤΗΣ – COMENIUS 2 με συντονίστρια την Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Π.Τ.Δ.Ε. κ. Άννα Ιορδανίδου. Στόχος η δημιουργία ειδικού ερευνητικού λογισμικού για την επισήμανση των κύριων κατηγοριών λαθών που κάνουν οι μαθητές των οποίων η μητρική γλώσσα δεν ταυτίζεται με την εθνική τους γλώσσα. Λογισμικό παρήχθη και για τις συνεργαζόμενες χώρες Ιταλία και Ισπανία.

2. Από το 1995 μέχρι το 1997 στο πρόγραμμα με τίτλο **“Καταγραφή, ταξινόμηση και επεξεργασία γραπτού και προφορικού λόγου μαθητών και των ασκήσεων των βιβλίων της Γλώσσας της δημοτικής εκπαίδευσης με τη χρήση νέων τεχνολογιών”**, στο οποίο επιστημονικώς υπεύθυνη ήταν η Επίκουρη Καθηγήτρια του Π.Τ.Δ.Ε. του

Πανεπιστημίου Πατρών κ. Άννα Ιορδανίδου (ΠΕΝΕΔ).

1. Από 1/1/1995 μέχρι 30/11/1996 στο πρόγραμμα (TIDE) **DICTUM**, με επιστημονικώς υπεύθυνη την Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών Λαμπροπούλου Βενέττα στο οποίο συμμετείχαν τέσσερα Πανεπιστήμια κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Κοινότητας, μεγάλες εταιρείες και ινστιτούτα (Philips, HADAR, InD, κτλ.). Από το πρόγραμμα παρήχθη λογισμικό πολυμέσων, για μαθητές με ειδικές ανάγκες.





## ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

**Στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας (πρώην Π.Τ.Δ.Ε.) του Πανεπιστημίου Πατρών (2002-σήμερα):**

1. «Εργαστήριο Η/Υ».
2. «Εισαγωγή στην Επιστήμη των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών».
3. «Εκπαιδευτικό Λογισμικό» [το μάθημα δεν διδάχτηκε κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2015-16, 2016-17 και 2017-18] και από το ακαδημαϊκό έτος 2018-19 αντικαταστάθηκε με το μάθημα «Επιδράσεις από τη χρήση του Διαδικτύου».
4. «Υπολογιστές και Εκπαίδευση» («ΤΠΕ και Εκπαίδευση» από 1/9/2019).

**Στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας (πρώην Π.Τ.Δ.Ε.) του Πανεπιστημίου Πατρών “Μεταπτυχιακό στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης“:**

1. «Ειδικά Θέματα Εφαρμογών των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση» (2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20) και
2. «Σχεδίαση και Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας», «Εφαρμοσμένη Στατιστική» (2018-19, 2019-20).

**Στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Δημόσια Υγεία» του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών:**

Συντονιστής του μαθήματος «Νέες Τεχνολογίες και Κοινωνικής Ιατρική» (2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20).

**Στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (1998-99 – 2019-20):**

Θεματική Ενότητα "Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση" (ΕΚΠ65) - Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών "Σπουδές στην Εκπαίδευση" (για 21 συνεχή ακαδημαϊκά έτη).

*Παλαιότερα:*

**Στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Μαθηματικού Τμήματος Πανεπιστημίου Πατρών (2000-01 – 2013-14):**

Κατεύθυνση «Μαθηματικά και Σύγχρονες Εφαρμογές», μάθημα «Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Λογισμικού».

**Στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ακαδημαϊκό έτος 2003-2004):**

1. «Εισαγωγή στις Νέες Τεχνολογίες».

2. «Εργαστήριο Η/Υ»
3. «Εισαγωγή στο διαδίκτυο και στις επικοινωνίες μέσω Η/Υ».

**Στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών (1998-99, 1999-00, 2000-01, 2001-02, εαρινά εξάμηνα, Π.Δ. 407/80):**

"Εισαγωγή στους Η/Υ και στην Επεξεργασία Δεδομένων Ι"

"Εισαγωγή στους Η/Υ και στην Επεξεργασία Δεδομένων ΙΙ".

**Στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών (2004-05):**

«Δια Βίου Εκπαίδευση: Πολιτικές, Επιμόρφωση και Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών - Σχεδίαση εκπαιδευτικού λογισμικού»

**Στο Διδασκαλείο Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών (1998-99 – 2011-12):**

1. «Εισαγωγή στους Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές».
2. «Οργάνωση – Διοίκηση με Ηλεκτρονικό Υπολογιστή».
3. «Εκπαιδευτικές προσεγγίσεις με χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού πολυμέσων».



## ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

### ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΤΕΡΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

55. Armakolas, S., Panagiotakopoulos, C., Karatrantou, A. (2020). Teleconference sessions in distance learning courses: the influence of psychological factors. *International Journal of Online Pedagogy and Course Design* (accepted).
54. Αρμακόλας, Σ., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2020). Εξ αποστάσεως διδασκαλία μέσω τηλεδιάσκεψης: οι επιδράσεις των τεχνολογικών παραγόντων. *Open Education - The Journal for Open and Distance Education and Educational Technology*, 16, 1, 22-43. <https://doi.org/10.12681/jode.22800>
53. Σαμαράς, Χ., Νιάρη, Μ., Παναγιωτακόπουλος, Χ., Βερύκιος, Β. (2019). Διερεύνηση της αξιοποίησης του διαδικτύου και του κινητού τηλεφώνου από τους νεοεισαχθέντες φοιτητές: η περίπτωση των φοιτητών του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών. *Διάλογοι! Θεωρία και Πράξη στις Επιστήμες της Αγωγής και Εκπαίδευσης*, 5, 57-69. <http://dx.doi.org/10.12681/dial.20378>
52. Gkontzis, A.F., Kotsiantis, S., Kalles, D., Panagiotakopoulos, C., & Verykios, V. (2019). Polarity, emotions and online activity of students and tutors as features in predicting grades. *Journal of Intelligent Decision Technologies*, ...
51. Gkontzis, A.F., Kotsiantis, S., Panagiotakopoulos, C., & Verykios, V. (2019). A Predictive Analytics Framework as a Countermeasure for Attrition of Students. *Interactive Learning Environments*, 26, 5. <https://doi.org/10.1080/10494820.2019.1709209>
50. Lazarinis, F., Alexandri, K., Panagiotakopoulos, C., Verykios, V. (2019). Sensitizing young children on internet addiction and online safety risks through storytelling in a mobile application. *Education and Information Technologies*, 25, 163-174. <https://doi.org/10.1007/s10639-019-09952-w>  
Available: <https://rdcu.be/bJ8Ly>
49. Paxinou, E., Panagiotakopoulos, C., Karatrantou, A., Kalles, D., Sgourou, A. (2019). Implementation and evaluation of a 3D virtual reality biology lab vs conventional didactic practices in lab experimenting with the photonic microscope. *Biochemistry and Molecular Biology Education*, 48(1), 21-27. DOI: 10.1002/bmb.21307
48. Paxinou, E., Karatrantou, A., Kalles, D., Panagiotakopoulos, C., Sgourou, A.

- (2018). A 3D Virtual Reality Laboratory as a Supplementary Educational Preparation Tool for a Biology Course. *European Journal of Open, Distance and E-learning*, 2018/II. Retrieved from [http://www.eurodl.org/materials/briefs/2018/Paxinou\\_et\\_al.pdf](http://www.eurodl.org/materials/briefs/2018/Paxinou_et_al.pdf)
47. Armakolas, S., Panagiotakopoulos, C., Karatrantou, A. (2018). Teleconference in support of autonomous learning. *European Journal of Open, Distance and E-learning* (21)2, 27-43.
46. Armakolas, S., Panagiotakopoulos, C., Magkaki, F. (2018). Interaction and Effectiveness - Theoretical Approaches in a Teleconference Environment. *International Journal of Sciences*, 7, 9, 21-26. DOI: 10.18483/ijSci.1785
45. Stravropoulos, E., Panagiotakopoulos, C., Kagklis, V., Lionarakis, A., Marketos, G., & Verykios V. (2017). Student Admissions Data Analytics for Open and Distance Education. *Open Education - The Journal for Open and Distance Education and Educational Technology*, 13, 2, 6-16. <http://dx.doi.org/10.12681/jode.14618>
44. Παξινοῦ, Ε., Σγουρού, Α., Παναγιωτακόπουλος, Χ., Βερούκιος, Β. (2017). Η θεωρία της Απόκρισης Ερωτήματος για την Αξιολόγηση της Επίδοσης Χρηστών Εικονικού Εργαστηρίου Βιολογίας. *Open Education - The Journal for Open and Distance Education and Educational Technology*, 13, 2, 107-123. <http://dx.doi.org/10.12681/jode.11482>
43. Armakolas, S., Mikroyannidis, A., Panagiotakopoulos, C., Panousopoulou, T. (2016). A Case Study on the Perceptions of Educators on the Penetration of Personal Learning Environments in Typical Education. *International Journal of Virtual and Personal Learning Environments (IJVPLE)* 6(1), 18-28. DOI: 10.4018/IJVPLE.2016010102
42. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Αρμακόλας, Σ., Καρατράντου, Α., Σαρρής, Μ. (2016). Το Αποθετήριο Διδακτικών Σεναρίων DSR: Περιγραφή, βασικές επισημάνσεις και αξιολόγηση της λειτουργίας του. *Θέματα στην Εκπαίδευση*, 9(2), 45-61.
41. Gakis, P., Panagiotakopoulos, C., Sgarbas, K., Chalidis, C., Verykios, V. (2016). Design and construction of the Greek grammar checker. *Digital Scholarship in the Humanities*. Oxford University Press. Online: <http://dx.doi.org/10.1093/llc/fqw025>
40. Kaglis, V., Karatrantou, A., Panagiotakopoulos, C., Verykios, V., Tantoula, M.

- (2015). A Learning Analytics Technique for Detecting Sentiment in Student Fora: A Case Study in Distance Education. *EURODL - The European Journal of Open, Distance and E-Learning*, 18, 2, 75-94.
39. Ξουρής, Χ., Πανταζόπουλος, Σ., Καρατράντου, Α., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2016). Απλά Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου και Arduino στην Εκπαίδευση. Μια εφαρμογή. *i-Teacher*, 12, 62-71.
38. Κόκκαλη, Α., Παναγιωτακόπουλος, Χ., Καμαριανός, Ι. (2015). Η διερεύνηση του ρόλου των Ιστοχώρων των σχολείων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Αχαΐα. *Επιστημονική Επετηρίδα Αρέθας*, V, 157-191.
37. Lyras, D., Panagiotakopoulos, T., Kotinas, I., Panagiotakopoulos, C., Sgarbas, K., Lymberopoulos, D. (2014). Educational Software Evaluation: A Study from an Educational Data Mining Perspective. *International journal of Multimedia & Its Applications (IJMA)*, 6, 3, 1-20.
36. Koustourakis, G., Panagiotakopoulos, C., Papadouris, P. (2014). An investigation of the use of Information and Communication Technologies (ICTs) by teachers in the primary cycle of the European Schools Brussels III: An empirical study. *British Journal of Education, Society and Behavioural Science*, 4(8), 1097-1113.
35. Panagiotakopoulos, C., Sarris, M. (2013). "Playing With Words": Effects of an Anagram Solving Game-Like Application for Primary Education Students. *International Education Studies*, 6(2), 110-126.
34. Gakis, P., Panagiotakopoulos, C., Sgarbas, K., Tsalidis, C. (2013). Analysis of lexical ambiguity in Modern Greek using a computational lexicon. *Literary and Linguistic Computing*, first published online July 2, 2013, doi: 10.1093/lc/fqt035.
33. Sarris, M., Panagiotakopoulos, C. (2013). Linguistic effects on anagram solution: The case of a transparent language. *World Journal of Education*, 3(4), 41-51.
32. Panagiotakopoulos, C., Tsiatsos, T., Lionarakis A., Tzanakos N. (2013). Teleconference in support of distance learning: Views of educators. *Open Education - The Journal for Open and Distance Education and Educational Technology*, 9, 1, 5-18.

31. Gakis, P., Panagiotakopoulos, C., Sgarbas, K., Tsalidis, C. (2012). Design and Implementation of an Electronic Lexicon for Modern Greek. *Literary and Linguistic Computing*, first published online February 20, 2012 doi:10.1093/lc/fqs002.
30. Panagiotakopoulos, C. (2011). Applying a conceptual mini game for supporting simple mathematical calculation skills: students' perceptions and considerations. *World Journal of Education*, 1, 1, 3-14.
29. Δημακόπουλος, Δ., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2011). ΤΠΕ & Οργάνωση – Διοίκηση Σχολικών Μονάδων: Αποτελέσματα μιας εμπειρικής έρευνας εστιασμένης στις απόψεις των Διευθυντών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Αχαΐας. *i-Teacher*, 3, 29-42.
28. Koustourakis, G., Pefani, I., Panagiotakopoulos, C. (2010). Exploiting Television in Open and Distance Learning: The Case of Undergraduate Courses in Cultural Studies at the Hellenic Open University. *Open Education - The Journal for Open and Distance Education and Educational Technology*, 6, 1-2, 67-79.
27. Sarris, M., Panagiotakopoulos, C. (2010). Word spelling assessment using ICT: The effect of presentation modality. *Themes in Science and Technology Education*, 3, 1-2, 93-118.
26. Pierri, E., Karatrantou, A., Panagiotakopoulos, C. (2008). Exploring the phenomenon of "Change of Phase" of pure substances using the MBL System. *Chemistry Education: Research and Practice*, 9, 234-239.
25. Panagiotakopoulos, C., Sarris, M. (2008). Effects on mouse move and click performance. *Themes In Science and Technology Education*, 1, 1, 59-89.
24. Koustourakis, G., Panagiotakopoulos, C., Vergidis, D. (2008). A contribution to the Hellenic Open University: Evaluation of the Pedagogical Practices and the use of ICT on Distance Education. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, v.9, n.2, 2008. Available online: <http://www.irrodl.org/index.php/irrodl/article/view/424/1044>
23. Spiliotopoulou, V., Karatrantou, A., Panagiotakopoulos, C., Koustourakis, G. (2008). Visual Representations of the Internet in Greek School Textbooks and Students' Experiences. *Education and Information Technologies*, 14, 205-227. ISSN 1573-7608. DOI 10.1007/s10639-008-9081-9.

22. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Φραντζή, Π., Τσαγγαρούλιας, Χ., Φιλιππάτου, Α., Φυλλαδιτάκης, Ε. (2008). Το μάθημα των Νέων Τεχνολογιών στο Ολοήμερο Σχολείο: Προφίλ μαθητών, στάσεις, προσδοκίες και προτάσεις. *Μέντορας*, 10, 19-42.
21. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Ρηγάλου, Χ. (2007). Γνώσεις, Στάσεις και Αντιλήψεις Δείγματος Εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής για τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών. *Επιστημονική Επετηρίδα Π.Τ.Δ.Ε. "Αρέθας"*, 4, 224-238.
20. Κουστουράκης, Γ., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2006). Όψεις της εκπαιδευτικής πολιτικής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Η περίπτωση του νέου εκπαιδευτικού υλικού και της χρήσης των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ). *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, 42, 91-113.
19. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Βεργίδης, Δ. (2006). Οι ΤΠΕ ως εκπαιδευτικό μέσο στο ΕΑΠ: Απόψεις Μεταπτυχιακών Φοιτητών του Προγράμματος "Σπουδές στην Εκπαίδευση". *Ανοικτή Εκπαίδευση – Το περιοδικό για την ΑεξΑΕ και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία*, 4, 16-33.
18. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Πιερρή, Ε., Σαρρής, Μ., Νικολόπουλος, Π. (2005). Η επίδραση της προσομοίωσης στην κατανόηση της έννοιας της ευθύγραμμης και ομαλής κίνησης: Μία μελέτη περίπτωσης. *Θέματα στην Εκπαίδευση*, 5, 1-3, σελ. 59-74.
17. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Αλεξόπουλος, Χ., Γούτσος, Χ., Σκαλτσάς, Α., Τάσιος, Δ. (2005). Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας: Πόσο έτοιμοι είναι οι εκπαιδευτικοί μας να τις εφαρμόσουν στη σχολική πρακτική; *Επιστημονική Επετηρίδα Π.Τ.Δ.Ε. "Αρέθας"*, 3, 271-292.
16. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Κουστουράκης, Γ. (2005). Η Εφαρμογή των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: Διεθνείς, Ευρωπαϊκές και Εθνικές Εξελίξεις. *Επιστημονική Επετηρίδα Π.Τ.Δ.Ε. "Αρέθας"*, 3, 293-312.
15. Pierrakeas, C., Xenos, M., Panagiotakopoulos, C., Vergidis, D. (2004). A comparative study of dropout rates and causes for two different distance education courses. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, v.5, n.2 (07-2004). Available online: <http://www.irrodl.org/index.php/irrodl/article/view/183>

14. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Λαμπροπούλου, Β. (2003). Τεχνολογίες Πληροφορίας - Επικοινωνίας και Εκπαίδευση Κωφών Μαθητών. *Επιστήμες Αγωγής, 1*, 39-50.
13. Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2002). Ο Ηλεκτρονικός Υπολογιστής, η υγιεινή και η προστασία του Χρήστη: Μια συνολική προσέγγιση. *Νέα Παιδεία, 103*, 126-145.
12. Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2002). Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο: Πραγματικά ανοικτό τρίτοβάθμιο εκπαιδευτικό ίδρυμα; *Μέντορας, 5*, 5, 146-162.
11. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Πιερρακέας, Χ., Πιντέλας, Π. (2002). Εκπαιδευτικές Ηλεκτρονικές Τοποθεσίες Πληροφοριών: Άξονες και Κριτήρια Αξιολόγησης. *Μέντορας, 6*, 6, 75-86.
10. Panagiotakopoulos, C., Ioannidis, G. (2002). Assessing the understanding of basic time concepts to children using multimedia software. *Computers and Education, 38*, 4, 331-349.
9. Vergidis, D., Panagiotakopoulos, C. (2002). Student Dropout at the Hellenic Open University: Evaluation of the Graduate Program, "Studies in Education". *International Review of Research in Open and Distance Learning v.3*, n.2. (10-2002). Available online: <http://www.irrodl.org/index.php/irrodl/article/view/101/180>
8. Panagiotakopoulos, C., Koustourakis, G. (2001). Dealing with 1st year University Students "Computer Anxiety". *Themes in Education, 2*, 1, 35-46.
7. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Κουστουράκης, Γ. (2001). Η παρουσίαση του διαδικτύου (Internet) στα σχολικά εγχειρίδια της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: Μια συγκριτική μελέτη. *Μέντορας, 3*, 3, 38-61.
6. Κουστουράκης, Γ., Παναγιωτακόπουλος, Χ. Κατσίλλης, Ι. (2000). Κοινωνιολογική προσέγγιση του αυτοαξιολογούμενου στρες σε δασκάλους εξαιτίας της εισόδου των "Νέων Τεχνολογιών" στην εκπαιδευτική διαδικασία – Η περίπτωση του άγχους για τους υπολογιστές. *Σύγχρονη Εκπαίδευση, 110*, 122-131.
5. Κουστουράκης, Γ., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2000). Η Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση στο σύγχρονο κόσμο – Ιστορική-Κοινωνιολογική Προσέγγιση. *Νέα Παιδεία, 94*, 13-26.



4. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Σπηλιωτοπούλου, Β. (2000). Το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ): Μια αναγκαιότητα για την Παιδεία του 21ου αιώνα. *Νέα Παιδεία*, 94, 27-39.
3. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Ιωαννίδης, Γ. (1999). Χρόνος: Ορισμός, μέτρηση και αντίληψη της έννοιας από το παιδί. *Νέα Παιδεία*, 89, 87-102.
2. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Κουστουράκης, Γ., Κατσίλλης, Ι. (1998). Κοινωνικά αποτελέσματα της διείσδυσης των Υπολογιστών στη ζωή μας: Ανίχνευση του "Άγχους για τους Υπολογιστές" σε καθηγητές φιλολογικών μαθημάτων (ΠΕ02) Β/βάθμιας Εκπαίδευσης. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τεύχος 102-103, σελ. 112-120.
1. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Ιωαννίδης, Γ. (1997). Τα πολυμέσα στην εκπαίδευση; Ανεπιφύλακτα ναι. *Νέα Παιδεία*, 82, 98-114.

#### ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΤΕΡΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

108. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Καρατράντου, Α., Άντζακας, Κ. (2019). Θέματα Σχεδιασμού και Υλοποίησης της Εκπαιδευτικής Διαδικτυακής Εφαρμογής "Ελληνική Νοηματική Γλώσσα – 1". Στο *2ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση»* (Book of Abstracts, σελ. 40). Κόρινθος: Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής.
107. Αρμακόλας, Σ., Παναγιωτακόπουλος, Χ., Φραγκούλης, Ι. (2019). Ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός της τηλεδιάσκεψης με χρήση και αξιοποίηση συμμετοχικών – βιωματικών τεχνικών. Στα *Πρακτικά του 11ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση* (σελ. 140-149). Αθήνα: ΕΔΑΕ.
106. Βαλιμήτη Φ., Καρατράντου Α., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2019). Ασφάλεια και παραβίαση προσωπικών δεδομένων στο διαδίκτυο: τι γνωρίζουν μελλοντικοί εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης; Στα *Πρακτικά του 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»* (σελ. 359-370). Αθήνα: ΕΤΠΕ.
105. Κακουλάκης, Κ., Παναγιωτακόπουλος, Χ., Κουστουράκης, Γ. (2019). Σχεδιασμός, υλοποίηση και αποτίμηση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για

διαδικτυακή ασύγχρονη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στο πεδίο «Εισαγωγή στη Διαφοροποιημένη Διδασκαλία». Στα *Πρακτικά του 11<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου για την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση* (σελ. 164-177). Αθήνα: ΕΔΑΕ.

104. Ιορδανίδου Α., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2019). Ζητήματα σχεδιασμού και υλοποίησης ηλεκτρονικών λεξικών της νέας ελληνικής. Στο *14th International Conference on Greek Linguistics (ICGL14)* (Book of Abstracts, σελ. 136-137). Πάτρα: Τμήμα Φιλολογίας Πανεπιστημίου Πατρών.
103. Tsoni, R., Samaras, C., Paxinou, E., Panagiotakopoulos, C., Verykios, V. S. (2019). From Analytics to Cognition: Expanding the Reach of Data in Learning. In *Proceedings of 17<sup>th</sup> International Conference On Computers Supported Education 2019* (pp. 3213-3221). SCITEPRESS Digital Library.
102. Mikroyannidis, A., Pallonetto, F., Mangina, E., Pyrini, N., Sadauskas, M., Trepule, E., Volungevičienė, A., Panagiotakopoulos, C., Karatrantou, A., Armakolas, S., Nelson Mauro, A., Cheniti, L., Korbaa, O. (2018). Lessons Learned From The Use Of The Slidewiki OpenCourseWare Platform In Different Learning Contexts. In *Proceedings of 11th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI2018)* (pp. 3213-3221). Valencia: IATED. doi: 10.21125/iceri.2018.1713
101. Gkontzis, A., Kotsiantis, S., Panagiotakopoulos, C., Verykios, V. (2018). Measuring Engagement to Assess Performance of Students in Distance Learning. *9th International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications (IISA2018)*, (pp. 1-7). Zakynthos: IEEE. DOI: 10.1109/IISA.2018.8633607
100. Mitsoula, I., Karatrantou, A., Panagiotakopoulos, C. (2018). Social media, extraversion, self-concept and school performance: The case of Facebook with children as users. *Proceedings of 11<sup>th</sup> Panhellenic and International Conference "ICTs in Education* (pp. 651-658). Thessaloniki: ETPE.
99. Πανέτας, Γ., Παναγιωτακόπουλος, Χ., Καρατράντου, Α., Βερούκιος, Β. (2018). Αντιλήψεις Μελλοντικών Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση και Πρόθεση Χρήσης των ΤΠΕ στην τάξη τους. *Πρακτικά Εργασιών 11ου Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*, 19-21 Οκτωβρίου 2018 (σελ. 145-152). Θεσσαλονίκη: ΕΤΠΕ.

98. Σαμαράς, Χ., Παναγιωτακόπουλος, Χ., Βερούκιος, Β. (2018). Διερεύνηση της φοίτησης με Learning Analytics: Μελέτη της ετήσιας φοίτησης των μαθητών του ΕΠΑ.Λ. Δοξάτου 2016-2017. *Πρακτικά Εργασιών 11ου Πανελλήνιου και Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»* (σελ. 627-634). Θεσσαλονίκη: ΕΤΠΕ.
97. Karemfillaki, M., Karatrantou, A., Panagiotakopoulos, C. (2018). Educational Robotics & Children's Attitudes Towards STEM. 2nd International Conference On Innovating STEM Education, 22-24 June 2018, Athens, Greece.
96. Balaouras, N., Karatrantou, A., Panetas, Γ., Panagiotakopoulos, C. (2018). Introduction to Physical Computing with Raspberry Pi in a STEM Education Framework. 2nd International Conference On Innovating STEM Education, 22-24 June 2018, Athens, Greece.
95. Gkontzis, A. F., Karachristos, C. V., Panagiotakopoulos, C. T., Stavropoulos, E. C., Verykios, V. S. (2017). Sentiment Analysis to Track Emotion and Polarity in Student Fora. In *Proceedings of PCI2017, Association for Computing Machinery*. ACM ISBN 978-1-4503-5355-7/17/09. <https://doi.org/10.1145/3139367.3139389>
94. Gkontzis, A. F., Panagiotakopoulos, C. T., Stavropoulos, E. C., Verykios, V. S. (2017). A Holistic View on Academic Wide Data through Learning Analytics Dashboards. In *Proceedings of EADTU, The Online, Open and Flexible Higher Education Conference* (pp. 12-27). United Kingdom: The Open University.
93. Αρμακόλας, Σ., Μαγκάκη, Φ., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2017). Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και δείκτες ποιότητας για το σχεδιασμό, ανάπτυξη και λειτουργία των αποθετηρίων. Στα *Πρακτικά του 9<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου στην Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση «Ο σχεδιασμός της Μάθησης»* (σελ. 85-96). Αθήνα: ΕΔΑΕ. <http://dx.doi.org/10.12681/icodl.1108>
92. Σαμαράς, Χ., Παναγιωτακόπουλος, Χ., Κουστουράκης, Γ., Σταυρόπουλος, Η., Βερούκιος, Β. (2017). Μετάβαση από το σχολείο στο πανεπιστήμιο: μέσα μάθησης και τρόποι αξιοποίησης της τεχνολογίας από νεοεισερχόμενους φοιτητές - υποψήφιους εκπαιδευτικούς. Στα *Πρακτικά του 9<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου στην Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση «Ο σχεδιασμός της Μάθησης»* (σελ. 138 - 153). Αθήνα: ΕΔΑΕ. <http://dx.doi.org/10.12681/icodl.1160>
91. Κουστουράκης, Γ., Παναγιωτακόπουλος, Χ., Λιακοπούλου, Φ. (2017). Ο "λόγος" μελών Δ.Ε.Π. του ΕΑΠ για την παροχή εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

- με τη χρήση των MOOCs: Παιδαγωγικοί ρόλοι και αλληλεπίδραση μεταξύ διδάσκοντα – διδασκόμενων. Στα *Πρακτικά του 9<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου στην Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση «Ο σχεδιασμός της Μάθησης»* (σελ. 1-15). Αθήνα: ΕΔΑΕ. <http://dx.doi.org/10.12681/icodl.930>
90. Γάκης, Π., Παναγιωτακόπουλος, Χ., Σγάρμπας, Κ. & Τσαλίδης, Χ. (2017). *Σχεδιασμός και υλοποίηση του ελληνικού γραμματικού διορθωτή*. Abstract Conference Proceedings of 13<sup>th</sup> International Conference on Greek Linguistics (pp. 88-89). London: University of Westminster, Faculty of Science & Technology, Faculty of Social Sciences & Humanities.
89. Karapiperis, D., Panagiotakopoulos, C. T. and Verykios, V. S. (2017). Evaluation of Scalable PRPL Schemes with a Native LSH Database Engine. In *Proceedings of 7th International Conference on Computer Science, Engineering and Information Technology (CCSEIT 2017)*, pp. 125-132.
88. Lazarinis, F., Verykios, V., Panagiotakopoulos, C. (2017). A mobile application for user regulated self-assessments. *Proceedings of 13th International Conference Mobile Learning*, pp. 56-62. ISBN 978-989-8533-61-6. [best paper of the conference]
87. Αρμακόλας, Σ., Παναγιωτακόπουλος, Χ., Μαγκάκη, Φ. (2017). Ψηφιακά Αποθετήρια ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων: Μελέτη, κατηγοριοποίηση και αξιολόγηση. Στο: Κ. Παπανικολάου, Α. Γόγουλου, Δ. Ζυμπίδης, Α. Λαδιάς, Ι. Τζωρτζάκης, Θ. Μπράττισης, Χ. Παναγιωτακόπουλος (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»*, σελ. 298-309.
86. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Σαρρής, Μ., Καρατράντου, Α. (2017). «Αναγραμματισμοί»: Ένα παιχνίδι αναγραμματισμού λέξεων για μαθητές Δημοτικού Σχολείου. Στο: Κ. Παπανικολάου, Α. Γόγουλου, Δ. Ζυμπίδης, Α. Λαδιάς, Ι. Τζωρτζάκης, Θ. Μπράττισης, Χ. Παναγιωτακόπουλος (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»*, σελ. 504-515.
85. Stergiopoulou, M. Karatrantou, A., Panagiotakopoulos, C. (2016). Educational Robotics and STEM Education in Primary Education: A pilot study using the H&S Electronic Systems Platform. *Educational Robotics in the Makers Era*, pp. 88-103.
84. Michalopoulos, P., Mpania, S., Karatrantou, A., Panagiotakopoulos, C. (2016).

- Introducing STEM to Primary Education Students with Arduino and S4A. *Hellenic Conference on Innovating STEM Education*. Athens 16-18/12/2016.
83. Μαρκαντωνάτος, Σ., Παναγιωτακόπουλος, Χ., Βερύκιος, Β. (2016). Σχεδίαση, ανάπτυξη και αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού για τη διδασκαλία της έννοιας της μεταβλητής. Στο: Τ. Α. Mikropoulos, Ν. Papachristos, Α. Tsiara, Ρ. Chalki (eds.), *Proceedings of the 10th Panhellenic and International Conference "ICT in Education"*, pp. 523-531. ISSN 2529-0916, ISBN 978-960-88359-8-6.
82. Αρμακόλας, Σ., Παναγιωτακόπουλος, Χ., Βύρης, Δ. (2016). Η ενσωμάτωση των ΕΛ/ΛΑΚ στη σχολική τάξη: μελέτη των απόψεων εκπαιδευμένων εκπαιδευτικών. Στο Τ. Α. Mikropoulos, Ν. Papachristos, Α. Tsiara, Ρ. Chalki (eds.), *Proceedings of the 10th Panhellenic and International Conference "ICT in Education"*, pp. 647-654. ISSN 2529-0916, ISBN 978-960-88359-8-6.
81. Lazarinis, F., Alexandri, K., Verykios, V., Panagiotakopoulos, C. (2015). Raising safer internet awareness through a mobile application based on contrasting visual stories. *Proceedings of 9th International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning – IMCL2015*, pp. 88-90.
80. Ξουρή, Χ., Πανταζόπουλος, Σ., Καρτράντου, Α., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2015). Απλά συστήματα αυτομάτου ελέγχου και Arduino στην εκπαίδευση: Μια εφαρμογή. *Πρακτικά Συνεδρίου "Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε."*, Αθήνα 7 & 8 Νοεμβρίου 2015, σελ. 1156-1164.
79. Boididis, G., Lazarinis, F., Verykios, V., Panagiotakopoulos, C. (2015). Exploring cultural heritage landscapes in an interactive game-based learning application. *International Conference on Interactive Mobile Communication, Technologies and Learning 2015 (IMCL 2015)*, pp. 59-62.
78. Αρμακόλας, Σ., Παναγιωτακόπουλος, Χ., Μασσαρά, Χ. (2015). Η αυτορρυθμιζόμενη μάθηση και το μαθησιακό περιβάλλον στην εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση. *8th International Conference in Open and Distance Learning*, Athens, 6-8 November 2015, σελ. 102-113.
77. Κουστουράκης, Γ., Λιακοπούλου, Φ., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2015). Η αξιοποίηση των Μαζικών Ανοικτών Διαδικτυακών Μαθημάτων (MOOCs) από το ΕΑΠ: Ποιοτική έρευνα σε μέλη ΔΕΠ του ιδρύματος. *8th International Conference in Open and Distance Learning*, Athens, 6-8 November 2015, σελ. 1-15.

76. Κόκκαλη Ά., Παναγιωτακόπουλος, Χ., Καμαριανός, Ι. (2015). Ο επικοινωνιακός ρόλος των σχολικών ιστοχώρων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Αχαΐα. *8th International Conference in Open and Distance Learning, Athens, 6-8 November 2015*, σελ. 214-224.
75. Αντωνέλου, Γ., Βερύκιος, Β., Καλαντζή, Ρ., Παναγιωτακόπουλος, Χ., Σταυρόπουλος, Η. (2015). Υποστήριξη Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου μέσω στοιχείων Μικτής Μάθησης και ΤΠΕ. *Πρακτικά 8ου Συνεδρίου της Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης «Καινοτομία και Έρευνα στην Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και στις Τεχνολογίες Πληροφορίας»*, Τόμος 1, Μέρος Α, σελ. 72-81.
74. Lazarinis, F., Mazaraki, A., Verykios, V., Panagiotakopoulos, C. (2015). E-comics in teaching: evaluating and using comic strip creator tools for educational purposes. In *Proceedings of the 10th International Conference on Computer Science & Education (IEEE - ICCSE 2015)*, pp. 305-309. UK: Fitzwilliam College, Cambridge University.
73. Gakis, P., Panagiotakopoulos, C., Sgarbas, K., Tsalidis, X., Verykios, V. (2015). The construction of a Greek Grammar Checker through Mnemosyne. *17th International Conference on Speech and Computer, SPECOM 2015*, pp. 170-177. Springer.
72. Lazarinis, F., Verykios, V., & Panagiotakopoulos, C. (2015). A tool for developing instructional digital comic strips with associated learning objectives. In V. Uskov, R. Howlett, L. Jain (Eds), *Proceedings of 2nd International KES Conference on Smart Education and Smart e-Learning*, pp 437-447, Springer Publications. DOI: 10.1007/978-3-319-19875-0\_39
71. Lazarinis, F., Verykios, V., & Panagiotakopoulos, C. (2015). An adaptive web tool for self-assessment using lightweight user profiles. In M. Helfert, M. T. Restivo, S. Zvacek and J. Uhomobhi (Eds), *Proceedings of CSEDU 2015, the International Conference on Computer Supported Education, 23-25 May 2015, Lisbon, Portugal*, pp. 14-23. ISBN: 978-989-758-108-3
70. Lotsari, E., Verykios, V., Panagiotakopoulos, C., Kalles, D. (2014). A learning analytics methodology for student profiling. In *8th Hellenic Conference on AI, SETN 2014, May 15-17, 2014, Artificial Intelligence: Methods and Applications*, pp. 300-312. Springer.

69. Αρμακόλας, Σ., Παναγιωτακόπουλος, Χ., Βασιλοπούλου, Γ. (2014). Το μαθησιακό περιβάλλον σε μια εικονική τάξη τηλεδιάσκεψης και η μετασχηματίζουσα μάθηση. Στα Πρακτικά του 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Φλώρινα, 28-30/11/2014.
68. Αρμακόλας, Σ., Μιχαηλίδη, Δ., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2014). Η αξιοποίηση, οι δυνατότητες και η εφαρμογή του ψηφιακού κόμικ στην εκπαίδευση: Μια εμπειρική μελέτη. Στο *Πανελλήνιο Συνέδριο «Η Εκπαίδευση στην Εποχή των ΤΠΕ»*. Αθήνα, 22-23/11/2014.
67. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Καρατράντου, Α., Σαρρής, Μ. (2014). Χρήση της μεθοδολογίας PBL στην κατασκευή εκπαιδευτικού βίντεο: Μία εμπειρική μελέτη. Στο *9ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση»*. Ρέθυμνο, 4-5/10/2014.
66. Αρμακόλας, Σ., Παναγιωτακόπουλος, Χ., Φραγκούλης, Ι. (2014). Η εξ αποστάσεως διδασκαλία μαθημάτων μεταξύ παραρτημάτων της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. με αξιοποίηση της ψηφιακής πλατφόρμας Flashmeeting. Στο *9ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση»*. Ρέθυμνο, 4-5/10/2014, σελ. 451-458.
65. Καρατράντου, Α., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2013). Αλληλεπιδράσεις των ΤΠΕ, της εκπαιδευτικής αποτελεσματικότητας και των Θεωριών Οικοδόμησης της Γνώσης: Μια μελέτη περίπτωσης. *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»*, Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Πειραιάς, 10-12 Μαΐου 2013.
64. Αρμακόλας, Σ., Αλιμήσης, Δ., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2013). Η ψηφιακή πλατφόρμα Flashmeeting στην Εξ Αποστάσεως εκπαίδευση: Η περίπτωση του «I am not Scared» Project. Στο Α. Λιοναράκης (Επιμ.) *Πρακτικά 7ου Συνεδρίου για την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (ICODL 2013)* (σελ. 192-200). Αθήνα: Εκδόσεις του Δικτύου Ανοικτής και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης.
63. Παπαδανέλλης, Γ., Καρατράντου, Α., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2012). Αξιοποίηση των Lego Mindstorms NXT στην διδασκαλία του Προγραμματισμού: Η έννοια της μεταβλητής. *Πρακτικά 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής της Πληροφορικής*, σελ. 237-246.
62. Κυριακίδη, Φ., Ταραπέρας, Χ., Καρατράντου, Α., Παναγιωτακόπουλος, Χ.

- (2012). Η Εκπαιδευτική Ρομποτική στην ανάπτυξη Ομαδοσυνεργατικών Δραστηριοτήτων μαθητών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. *Πρακτικά 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Καθηγητών Πληροφορικής «Πληροφορική και Νέο Σχολείο»*, 1-11.
61. Αποστολοπούλου, Δ., Παναγιωτακόπουλος, Χ., Καρατράντου, Α. (2012). Οι Θεωρίες Μάθησης και η Ενσωμάτωσή τους στο Εκπαιδευτικό Λογισμικό: Μία εμπειρική έρευνα. *Πρακτικά 8<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*, 28-30 Σεπτεμβρίου 2012, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, σελ. 53-60.
60. Μαρκόπουλος, Χ., Αθανασοπούλου, Ε., Πέττα, Κ., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2012). Διδακτική παρέμβαση για την έννοια της αξονικής συμμετρίας στην Δ' Δημοτικού με τη χρήση υπολογιστή και του λογισμικού Geogebra. *Πρακτικά 9<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ*, 20 & 21 Οκτωβρίου 2012, Αθήνα.
59. Panagiotakopoulos, C., Sarris, M. (2011). Using conceptual mini games for learning: The case of "The Numbers' Race" (TNR) application. In K. Elleithy & T. Sob (eds), *Proceeding of International Joint Conferences on Computer, Information, and Systems Sciences, and Engineering (CISSE) – Innovations and Advances in Computer, Information, Systems Sciences, and Engineering*, University of Bridgeport & IEEE, pp. 415-430.
58. Panagiotakopoulos, C., Papatheodorou, T., Styliaras, G. (2010). Istopolis: Design issues and evaluation' results of an integrated web-based educational application. In: K. Elleithy (ed.), *Technological Developments in Networking, Education and Automation*, pp. 65-70.
57. Panagiotakopoulos, C., Sarris, M., Koleza, E. (2010). Playing With Numbers: Development issues and evaluation results of a computer game for primary school students. In T. Sob & K. Elleithy (eds), *Proceeding of International Joint Conferences on Computer, Information, and Systems Sciences, and Engineering (CISSE) – Emerging Trends in Computing, Informatics, Systems Sciences, and Engineering*, University of Bridgeport & IEEE, pp. 263-276.
56. Γιαννοπούλου, Α., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2011). Το ηλεκτρονικό παιχνίδι και το παιδί: Επιδράσεις και προοπτικές. *Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»*, 161-171.
55. Κουστουράκης, Γ., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2011). Διερεύνηση της



- εξοικείωσης των νεοεισερχόμενων φοιτητών με τις ΤΠΕ στο Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. του Πανεπιστημίου Πατρών: μια διαχρονική μελέτη. *Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»*, 373-382.
54. Παπαπαναγιώτου, Γερ., Παναγιωτακόπουλος, Χ., Κουστουράκης, Γερ. (2011). Ανίχνευση της τεχνοφοβίας και των επιδράσεων της στην περίπτωση των προπτυχιακών φοιτητών πολιτιστικών προγραμμάτων του ΕΑΠ. *6ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση. Εναλλακτικές μορφές εκπαίδευσης*. Λουτράκι, 4-6 Νοεμβρίου, 2011. <http://icodl2011.eap.gr/>
53. Πιερρή, Ε., Ζησιμόπουλος, Γ., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2010). Μελέτη της έννοιας του Ιξώδους με την υποστήριξη κατάλληλης προσομοίωσης και του συστήματος συγχρονικής διάταξης (MBL). *Πρακτικά 13<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου ΕΕΦ*. Πάτρα, 17-21/3/2010.
52. Ελευθεριώτη, Ε., Καρατράντου, Α., Παναγιωτακόπουλος, Χρ. (2010). Χρησιμοποιώντας τα Lego Mindstorms NXT για τη διδασκαλία του Προγραμματισμού σε ένα διαθεματικό πλαίσιο: μία πιλοτική μελέτη. *Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»* (επιμ. Α. Τζιμογιάννης), σελ. 137-144. [video ]
51. Κουστουράκης, Γ., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2010). Οδεύοντας προς το νέο σχολείο των Τ.Π.Ε. - Μια διεπιστημονική προσέγγιση. *Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»* (επιμ. Α. Τζιμογιάννης), σελ. 581-592.
50. Γιαννοπούλου, Α., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2009). Μαθησιακός, Γνωστικός Τύπος & Εκπαιδευτική Τεχνολογία: Σύγχρονες έρευνες και τάσεις. *Πρακτικά 1ου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου για την ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία* (επιμ. Π. Πολίτης), σελ. 63-68.
49. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Παπατέρπος, Χ., Παπαθεοδώρου, Θ. (2009). Παρουσίαση ενός συστήματος υπερμέσων για την υποστήριξη του μαθήματος της Ιστορίας: Βασικά χαρακτηριστικά και αξιολόγηση περιεχομένου. *Πρακτικά 1ου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου για την ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία* (επιμ. Π. Πολίτης), σελ. 759-765.
48. Μπερδέκλης, Φ., Γιαννοπούλου, Α., Παναγιωτακόπουλος, Χρ. (2009).

- Διερεύνηση της σχέσης μαθητών του δημοτικού σχολείου με τα ηλεκτρονικά παιχνίδια. *Πρακτικά 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου ΕΕΕΠ- ΔΤΠΕ: «Σχολείο 2.0»* (επιμ. Φ. Γούσιας), σελ. 141-153.
47. Panagiotakopoulos, C., Sarris, M. (2008). Effects of computer skill on mouse move and drag & drop performance. *Innovations and Advanced Systems, Computing Sciences and Software Engineering* (K. Elleithy, ed.), pp. 137-142.
  46. Panagiotakopoulos, C. (2008). Building Teaching Timetables Using Random Variables: Algorithms and Techniques. *Innovations and Advanced Systems, Computing Sciences and Software Engineering* (K. Elleithy, ed.), pp. 131-136.
  45. Markopoulos, C., Panagiotakopoulos, C., Potari, D. (2008). Prospective primary teachers' conceptions of axial symmetry. *11th International Congress on Mathematical Education (ICME-11)*, Monterrey, Mexico, July 6 - 13, 2008.
  44. Karatrantou, A., Panagiotakopoulos, C. (2008). Algorithm, Pseudo-Code and Lego Mindstorms Programming. *International Conference on Simulation and Programming for Autonomous Robots / Teaching with Robotics: Didactic approaches and experiences*, Venice, Italy, November 3-7, 2008. CD-ROM ISBN 978-88-95872-01-8.
  43. Κουστουράκης, Γ., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2008). Οι ΤΠΕ στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση: επιδράσεις και προβλήματα από την προσπάθεια της εφαρμογής τους στην παιδαγωγική πράξη. *Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής της Πληροφορικής* (επιμ. Β. Κόμης), σελ. 425-434. ISBN 978-960-6759-07-9.
  42. Νικολός, Δ., Καρατράντου, Α., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2008). Αξιοποίηση του MicroWorlds EX Robotics για τη κατανόηση βασικών δομών προγραμματισμού. *Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής της Πληροφορικής* (επιμ. Β. Κόμης), σελ. 221-230. ISBN 978-960-6759-07-9.
  41. Πιερρή, Ε., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2008). Οι προσομοιώσεις και το σύστημα συγχρονικής διάταξης στη μελέτη των διαμοριακών αλληλεπιδράσεων. *Πρακτικά 12ου Πανελληνίου Συνεδρίου ΕΕΦ*. Καβάλα, 28-30/3/2008.
  40. Χατζηκακού, Κ., Λαμπροπούλου, Β., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2008). Η χρήση των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση κωφών/βαρηκόων: Αξιολογώντας τις ανάγκες των εκπαιδευτικών. *Πρακτικά 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή – Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην*

- Εκπαίδευση* (επιμ. Χ. Αγγελή & Ν. Βαλανίδης), σελ. 429-436.
39. Κλούρα, Ν., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2008). Προβλήματα από τη χρήση των υπολογιστών: Η ψυχολογία και η αντίδραση του χρήστη από την επίθεση διαφόρων ειδών κακόβουλου λογισμικού. *Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ – Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών και Εκπαίδευση* (επιμ. Φ. Γούσιας), σελ. 389-406.
38. Panagiotakopoulos, C., Kameas, A. (2007). Creation of a teaching timetable using random variables – The STB application. *Innovations in E-learning, Instruction Technology, Assessment and Engineering Education (International Conference CIS2E 06)*, (M. Iskander, ed.), pp. 445-449. ISBN 978-4020-6261-2.
37. Kasola, S., Panagiotakopoulos, C., Pintelas, P. (2007). MicroWorlds-Pro: An environment that supports effectively the educational process. *Proceedings of EUROLOGO 2007* (I. Kalas, ed.). CD-ROM ISBN 978-80-89186-20-4.
36. Πιερρή, Ε., Καρατράντου, Α., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2007). Το σύστημα συγχρονικής διάταξης ως εργαλείο επιστημονικής διερεύνησης και ανακαλυπτικής μάθησης: Ο αισθητήρας φωτός στη μελέτη χημικής κινητικής. *Πρακτικά 10ου Κοινού Πανελληνίου Συνεδρίου Ένωσης Ελλήνων Φυσικών και Ένωσης Κυπρίων Φυσικών "Φυσική: Η επιστήμη της έρευνας και της παιδείας"*, Τόμος Β', σελ. 142-154.
35. Στραβολαίμου, Κ., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2007). Η επίδραση ενός μικρόκοσμου στην ανάγνωση και τη γραφή παιδιών νηπιακής ηλικίας. *Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου ΕΕΕΠ- ΔΤΠΕ: ΤΠΕ και Εκπαίδευση* (επιμ. Φ. Γούσιας), σελ. 229-238.
34. Κουστουράκης, Γ., Παναγιωτακόπουλος, Χ., Βεργίδης, Δ. (2007). Η συμβολή της χρήσης των ΤΠΕ στην ανάπτυξη του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου ως φορέα δεύτερης ευκαιρίας. *Πρακτικά 4ου Διεθνούς Συνεδρίου στην Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση - Μορφές Δημοκρατίας στην Εκπαίδευση: Ανοικτή πρόσβαση και εξ αποστάσεως εκπαίδευση* (επιμ. Α. Λιοναράκης), Α' Τόμος, σελ. 421-433. ISBN 978-960-7860-75-0.
33. Τερέζης, Χ., Παναγιωτακόπουλος, Χ., Κουστουράκης, Γ., Αντωνόπουλος, Α. (2007). Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών, Σπουδές στην Ορθόδοξη Θεολογία και Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: μία φαινομενολογική προσέγγιση. *Πρακτικά 4ου Διεθνούς Συνεδρίου στην Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση - Μορφές Δημοκρατίας στην*

- Εκπαίδευση: Ανοικτή πρόσβαση και εξ αποστάσεως εκπαίδευση* (επιμ. Α. Λιοναράκης), Β' Τόμος, σελ. 628-637. ISBN 978-960-7860-76-7.
32. Φραντζή, Π., Τσαγγαρούλιας, Χ., Φιλιππάτου, Α., Φυλλαδιτάκης, Ε., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2007). Σύγκριση στάσεων και απόψεων μαθητών και εκπαιδευτικών για τις Τ.Π.Ε. στο Ολοήμερο σχολείο. *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου "Η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και προκλήσεις της εποχής μας"* (επιμ. Γ. Καψάλης & Α. Κατσίκης), σελ. 1378-1387.
31. Πιερρή, Ε., Καρατράντου, Α., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2006). Καινοτόμες εκπαιδευτικές δραστηριότητες με τη χρήση αισθητήρα: το σύστημα συγχρονικής διάταξης για τη μελέτη της αγωγιμότητας. *Πρακτικά 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΕΦ "Οι νέοι ορίζοντες της Φυσικής Επιστήμης στον αιώνα μας στην έρευνα στην τεχνολογία, στην εκπαίδευση και η συμβολή τους στους τομείς της ανθρώπινης δραστηριότητας"*, CD-ROM ISBN 960-87635-4-1.
30. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Πιερρή, Ε., Καρατράντου, Α. (2006). Αξιολόγηση Μαθησιακού Αποτελέσματος του Λογισμικού της Χημείας Γ' Γυμνασίου: Μια Μελέτη Περίπτωσης. *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου Πανεπιστημίου Θεσσαλίας "Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό: Ζητήματα δημιουργίας, διδακτικής αξιοποίησης και αξιολόγησης"* (επιμ. Ε. Σταυρίδου, Χ. Σολωμονίδου), σελ. 238-247.
29. Κασόλα, Σ., Στεργιόπουλος, Χ., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2006). Καθετότητα και Παραλληλία: Κατανόηση εννοιών από μαθητές Δημοτικού Σχολείου με χρήση Εκπαιδευτικού Λογισμικού. *Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ε.Ε.Ε.Π. – Δ.Τ.Π.Ε. "Εκπαίδευση και Νέες Τεχνολογίες"* (επιμ. Φ. Γούσιας), σελ. 244-254. ISBN 950-88368-3-2.
28. Φραντζή, Π., Τσαγγαρούλιας, Χ., Φιλιππάτου, Α., Φυλλαδιτάκης, Ε., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2006). Οι Εκπαιδευτικοί της Πληροφορικής στο Ολοήμερο Σχολείο: Ταυτότητα, Προσδοκίες, Παιδαγωγική Κατάρτιση και Εκπαιδευτικές Πρακτικές. *Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ε.Ε.Ε.Π. – Δ.Τ.Π.Ε. "Εκπαίδευση και Νέες Τεχνολογίες"* (επιμ. Φ. Γούσιας), σελ. 198-210. ISBN 950-88368-3-2.
27. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Πιερρή, Ε., Καρατράντου, Α. (2006). Οι Μαθητές Αξιολογούν το Εκπαιδευτικό Λογισμικό της Χημείας Γ' Γυμνασίου: Μια Μελέτη Περίπτωσης. *Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου ΕΤΠΕ με διεθνή συμμετοχή "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην*

- Εκπαίδευση*" (επιμ. Δ. Ψύλλος, Β. Δαγδιλέλης), σελ. 654-662. ISBN 960-88359-3-3.
26. Καρατράντου, Α., Παναγιωτακόπουλος, Χ., Πιερρή, Ε. (2006). Οι Ρομποτικές Κατασκευές Lego Mindstorms στην κατανόηση Εννοιών Φυσικής στο Δημοτικό: Μια Μελέτη Περίπτωσης. *Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου ΕΤΠΕ με διεθνή συμμετοχή "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση"* (επιμ. Δ. Ψύλλος, Β. Δαγδιλέλης), σελ. 310-317. ISBN 960-88359-3-3.
25. Πιερρή, Ε., Καρατράντου, Α., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2006). Μελέτη του φαινομένου της αλλαγής φάσης με τη χρήση συστήματος συγχρονικής διάταξης. *Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου ΕΤΠΕ με διεθνή συμμετοχή "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση"* (επιμ. Δ. Ψύλλος, Β. Δαγδιλέλης), σελ. 640-647. ISBN 960-88359-3-3.
24. Lampropoulou, V., Panagiotakopoulos, C. (2005). The Use of Communication Technology by Deaf and Hard of Hearing People. Paper presented at the *20th International Congress on the Education of the Deaf*, Maastricht, The Netherlands, July 17-20, 2005 (Abstract Conference).
23. Lampropoulou, V., Panagiotakopoulos, C., Hatzikakou, K. (2005). A Needs Assessment Study for the Use of Instructional Technology in the Education of the Deaf Students. Paper presented at the *Instructional Technology and Education of the Deaf, An International Symposium*. National Technical Institute for the Deaf, Rochester, NY, June 27-30, 2005 (Abstract Conference).
22. Κασόλα, Σ., Παναγιωτακόπουλος, Χ., Πιντέλας Π. (2005). Κατανόηση Φυσικών Φαινομένων με Ανακαλυπτική Μάθηση με τη Χρήση Μικρόκοσμου. *Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη"*, σελ. 451-460.
21. Βεργίδης, Δ., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2005). Απόψεις φοιτητών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου για τις Σπουδές από Απόσταση. *Πρακτικά 3ου Διεθνούς Συνεδρίου "Παιδαγωγικές και Τεχνολογικές Εφαρμογές"* (επιμ. Α. Λιοναράκης), Γ' Τόμος, σελ. 221-234.
20. Πιερρή, Ε., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2005). Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Λογισμικού για τη Διδασκαλία της Χημείας στο Γυμνάσιο: Μια Μελέτη Περίπτωσης. *Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για*

- τις ΤΠΕ "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη", σελ. 269-279.
19. Κουστουράκης, Γ., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2005). Κοινωνιολογική Προσέγγιση των Εκπαιδευτικών Πρακτικών και της Αξιοποίησης των ΤΠΕ για την παροχή Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση από το ΕΑΠ. *Πρακτικά 3ου Διεθνούς Συνεδρίου "Παιδαγωγικές και Τεχνολογικές Εφαρμογές"* (επιμ. Α. Λιοναράκης), Γ' Τόμος, σελ. 188-208.
  18. Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2004). Εκπαιδευτικό Λογισμικό Πολυμέσων για την Εκμάθηση της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας: Μια μελέτη περίπτωσης. *Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση"* (επιμ. Μ. Γρηγοριάδου, Α. Ράπτης, Σ. Βοσνιάδου, Χ. Κυνηγός), Α' Τόμος, σελ. 257-266.
  17. Panagiotakopoulos, C., Lionarakis, A., Xenos, M. (2003). Open and Distance Learning: Tools of Information and Communication Technologies for Effective Learning. In *Proceedings of the Sixth Hellenic-European Conference on Computer Mathematics and its Applications, HERCMA 2003* (A. Lipitakis, ed.), Vol. 1, pp. 361-367.
  16. Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2003). Η Ανάπτυξη των Πολυμέσων και οι Δυνατότητες Ηλεκτρονικής Μάθησης στην Εκπαίδευση των Κωφών Μαθητών. *Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου "Η Συμμετοχή των Κωφών στην Εκπαίδευση και την Κοινωνία: Διεθνείς Προοπτικές"* (επιμ. Β. Λαμπροπούλου), σελ. 285-297.
  15. Βεργίδης, Δ., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2003). Διερεύνηση των λόγων διακοπής της φοίτησης στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα "Σπουδές στην Εκπαίδευση" του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. *Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση* (επιμ. Α. Λιοναράκης), σελ. 81-90.
  14. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Κουστουράκης, Γ., Λιοναράκης, Α. (2003). Διερεύνηση των αντιλήψεων των φοιτητών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση. *Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση* (επιμ. Α. Λιοναράκης), σελ. 393-402.
  13. Κουστουράκης, Γ., Παναγιωτακόπουλος, Χ., Λιοναράκης, Α. (2003). Διερεύνηση των εμποδίων στην εφαρμογή της εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης

- και προτάσεις για την αντιμετώπισή τους. *Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση* (επιμ. Α. Λιοναράκης), σελ. 307-317.
12. Κουστουράκης, Γ., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2003). Ο Ελληνισμός της Διασποράς και το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. *Πρακτικά 6ου Διεθνούς Συνεδρίου "Διαπολιτισμική εκπαίδευση - Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα"* (επιμ. Π. Γεωργογιάννης), Πάτρα 22-23/6/2003, Γ' Τόμος, σελ. 130-145.
  11. Ioannidis, G., Garyfallidou, D., Vavougiotis, D., Panagiotakopoulos, C. (2002). Teachers' and arts-students' ideas on ICT: a comparison. In proc. of *International Workshop ICL2002 - Interactive Computer Aided Learning. Blended Learning*. Kassel University press (M. Auer & U. Auer, eds), ISBN 3-933146-83-6 (CD-ROM).
  10. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Κουστουράκης, Γ., Κατσίλλης, Ι., (2002). Ανίχνευση του "Αγχους - Φόβου για τους Υπολογιστές" στους Εκπαιδευτικούς. *Πρακτικά 4ου Διεθνούς Συνεδρίου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης "Τα Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα"* (επιμ. Π. Γεωργογιάννης), Γ' Τόμος, σελ. 184-197.
  9. Ioannidis, G., Vavougiotis, D., Garyfallidou, D., Panagiotakopoulos, C. (2002). A comparison between the ideas about computers, as held by acting teachers and by students training to become teachers, after some initial IT training. *Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου για τη "Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογή Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση"*, σελ. 642-651. ISBN 960-286-859-7.
  8. Ioannidis, G., Garyfallidou, D., Panagiotakopoulos, C., Vavougiotis, D. (2001). Ideas on computers as held by arts students, after a course on Information and Communication Technology (ICT). In proc. of *International Workshop ICL2001 - Interactive Computer Aided Learning Experiences and Visions*, Kassel University press (M. Auer & U. Auer, eds), ISBN 3-933146-67-4 (CD-ROM).
  7. Ιωαννίδης, Γ., Βαβουγιός, Δ., Γαρυφαλλίδου, Δ., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2001). Οι ιδέες των φοιτητών Π.Τ.Δ.Ε. σχετικά με τις Τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών (Information and Communication Technology, ICT) ύστερα από ένα εξάμηνο διδασκαλίας. *Πρακτικά Πανελληνίου συνεδρίου: Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση: Τεχνολογίες, Εφαρμογές και Κατάρτιση Εκπαιδευτικών* (επιμ. Κ. Τσολακίδης), σελ. 159-179.

6. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Λιοναράκης, Α. (2001). Το προφίλ των υποψηφίων προπτυχιακών φοιτητών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου κατά την έναρξη της πλήρους λειτουργίας του Ιδρύματος (ακαδ. έτος 1999-2000). *Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου στην Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση* (επιμ. Α. Λιοναράκης), Τόμος Β', σελ. 1193-1202.
5. Κουστουράκης, Γ., Παναγιωτακόπουλος, Χ., (2001). Η προώθηση της δια βίου μάθησης και η επαφή με την Ελληνική κουλτούρα μέσα από τα προγράμματα σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ). *Πρακτικά 10ου Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος "Ελληνική Παιδεία και Παγκοσμιοποίηση"* (επιμ. Ν. Ζούκης & Θ. Μητάκος). Ναύπλιο 8-10/11/2001. Διαθέσιμο online στη δ/νση: [http://www.pee.gr/enallagiparathirou/sin\\_napl.htm](http://www.pee.gr/enallagiparathirou/sin_napl.htm)
4. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Περιβολαρόπουλος, Λ. (2001). Η αξιοποίηση του διαδικτύου στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο για πληροφόρηση, επικοινωνία και εκπαίδευση. *Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου στην Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση* (επιμ. Α. Λιοναράκης), Β' Τόμος, σελ. 1085-1096.
3. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Κουστουράκης, Γ. (2001). Η αξιολόγηση των γραπτών εργασιών στην "ΑεξΑΕ": Οι αξιολογητές και τα κριτήρια βαθμολόγησης. *Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου στην Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση* (επιμ. Α. Λιοναράκης), Β' Τόμος, σελ. 741-751.
2. Κουστουράκης, Γ., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2000). Συγκριτική προσέγγιση της αξιολόγησης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Η περίπτωση του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και του Πανεπιστημίου Πατρών. *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή "Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Σχολείου"* (επιμ. Γ. Μπαγάκης), σελ. 349-358.
1. Κουστουράκης, Γ., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (1999). Ανοικτά Πανεπιστήμια και Παραδοσιακά ΑΕΙ: Συμπτώσεις – Ομοιότητες και Διαφορές. *Πρακτικά Θ' Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, με διεθνή συμμετοχή "Συνεχιζόμενη εκπαίδευση και διά βίου μάθηση: Διεθνής Εμπειρία. Ελληνική Προοπτική"* (επιμ. Κ. Π. Χάρης, Ν. Β. Πετρουλάκης & Σ. Νικόδημος), σελ. 649-658.



## ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΣΥΛΛΟΓΙΚΩΝ ΤΟΜΩΝ

1. Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου: *Πρακτικά Εργασιών 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»*, Πάτρα 28-30/4/2011. ISBN: 978-960-99782-0-0.  
Επιμέλεια: Χρ. Παναγιωτακόπουλος  
Διαθέσιμο από:  
<http://www.cetl.elemedu.upatras.gr/proc2/proceedings.html>  
<http://www.cetl.elemedu.upatras.gr/proc2/proceedings/2nd-proceedings.pdf>
2. Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου: *Πρακτικά Εργασιών 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»*, Αθήνα 21-23 Απριλίου 2017. ISBN: 978-618-83186-0-1.  
Επιμέλεια: Κ. Παπανικολάου, Α. Γόγουλου, Δ. Ζυμπίδης, Α. Λαδιάς, Ι. Τζωρτζάκης, Θ. Μπράτιτσης, Χ. Παναγιωτακόπουλος.  
Διαθέσιμο από:  
[http://etpe2017.aspete.gr/images/etpe2017\\_praktika\\_Final.pdf](http://etpe2017.aspete.gr/images/etpe2017_praktika_Final.pdf)

## ΒΙΒΛΙΑ

11. Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2020). *Εισαγωγή στην Πληροφορική*. Πάτρα: Εκδόσεις Gotsis. ISBN 978-960-9427-86-9
10. Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2020). *Από τον Άβακα στην Κοινωνία του Διαδικτύου: Η εξέλιξη βήμα προς βήμα*. Πάτρα: Εκδόσεις Gotsis. ISBN 978-960-9427-87-6
9. Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2018). *Η Ηθική του Διαδικτύου και το Ηλεκτρονικό Έγκλημα*. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση. ISBN: 978-960-02-3400-8.
8. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Σαρρής, Μ. (2015). *Η εκπόνηση μιας Επιστημονικής Εργασίας με τη Χρήση των ΤΠΕ*. Αθήνα: Εκδοτικός Όμιλος ΙΩΝ. ISBN: 978-960-508-179-9.
7. Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2014). *Οι Τεχνολογίες της πληροφορίας και των Επικοινωνιών: Μία συνολική θεώρηση*. Αθήνα: Εκδοτικός Όμιλος ΙΩΝ. ISBN: 978-960-508-088-4.

6. Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2014). *Εισαγωγή στην Επιστήμη των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών: Μια γνωριμία με τους υπολογιστές μέσα από την ιστορική τους εξέλιξη*. Αθήνα: Εκδοτικός Όμιλος ΙΩΝ. ISBN: 978-960-508-124-9.
5. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Πιερρακέας, Χ., Πιντέλας, Π. (2005). *Σχεδίαση Εκπαιδευτικού Λογισμικού*. Πάτρα: Εκδόσεις ΕΑΠ. ISBN 960-538-562-7.
4. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Πιερρακέας, Χ. Πιντέλας, Π. (2003). *Το Εκπαιδευτικό Λογισμικό και η Αξιολόγησή του*. Αθήνα: Εκδόσεις Μεταίχμιο. ISBN 960-375-579-6.
3. Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2002). *Από τις Αριθμομηχανές στην Κοινωνία της Πληροφορίας: Μια συνολική προσέγγιση*. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη. ISBN 960-16-0462-6. Στο βιβλίο έγινε συνολική αναθεώρηση και επανεκδόθηκε βελτιωμένο το 2009.
2. Ιωαννίδης, Γ., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (1994). *Ο Ηλεκτρονικός Υπολογιστής: Μια... κατάδυση ως τον πυθμένα*. Αθήνα: Εκδόσεις Α. Καστανιώτη. ISBN 960-03-1172-2.
1. Παναγιωτακόπουλος, Χ. (1990). *BASIC*. Πάτρα: Αχαϊκές Εκδόσεις.

## ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΒΙΒΛΙΑ

10. Tsoni, R., Paxinou, E., Stavropoulos, E., Verykios, V., Panagiotakopoulos, C. (2020). Looking under the hood of students' collaboration networks in distance learning. In G. Ubachs (ed.), *The Envisioning Report for Empowering Universities* (pp. 315-322). Maastricht, NL: EADTU. Retrieved from <https://tinyurl.com/empower-report-2020>
9. Markantonatos, S., Panagiotakopoulos, C., Verykios, V. (2018). Design, Implementation, and Evaluation of an Educational Software for the Teaching of the Programming Variable Concept. In A. Mikropoulos (ed.), *Research on e-Learning and ICT in Education. Technological, Pedagogical and Instructional Perspectives* (pp. 315-322). Switzerland: Springer International Publishing. DOI 10.1007/978-3-319-95059-4.
8. Armakolas, S., Panagiotakopoulos, C., Karatrantou, A., & Viris, D. (2018). Integrating Free and Open-Source Software in the Classroom: Imprinting Trainee Teachers' Attitudes. In A. Mikropoulos (ed.), *Research on e-Learning*

- and ICT in Education. Technological, Pedagogical and Instructional Perspectives* (pp. 123-134). DOI 10.1007/978-3-319-95059-4.
7. Panagiotakopoulos, C., Karatrantou, A., & Sarris, M. (2016). Producing Educational Videos: A Field-based Implementation with PBL Methodology. In P. Anastasiades, N. Zaranis (ed's), *Research on e-Learning and ICT in Education* (pp. 91-103). Switzerland: Springer International Publishing. DOI 10.1007/978-3-319-34127-9\_7.
  6. Apostolopoulou, D., Panagiotakopoulos, C., & Karatrantou, A. (2014). Teachers' Perceptions for the Embedded Theories of Learning in Math and Science Educational Software. In C. Karagiannidis, P. Politis, I. Karasavvidis (ed's), *Research on e-Learning and ICT in Education. Technological, Pedagogical and Instructional Perspectives* (pp. 25-36). DOI 10.1007/978-1-4614-6501-0, Springer Science+Business Media, LLC 2014.
  5. Karatrantou, A., Panagiotakopoulos, C. (2011). Educational robotics and teaching introductory programming within an interdisciplinary framework. In A. Jimoyiannis (ed.), *Research on e-Learning and ICT in Education* (pp. 195-208). DOI 10.1007/978-1-4614-1083-6\_15, Springer Science+Business Media, LLC 2011.
  4. Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2001). Για το Εκπαιδευτικό Λογισμικό "Η Γλώσσα μου" Στο Β Λαμπροπούλου (επιμ.), *Πολιτισμικές και Εκπαιδευτικές Ανάγκες του Κωφού Παιδιού* (σελ. 75-79). Π.Τ.Δ.Ε. – Μονάδα Ειδικής Αγωγής Κωφών, Πανεπιστήμιο Πατρών.
  3. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Λιοναράκης, Α. (2001). Το προφίλ των υποψηφίων φοιτητών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου κατά τον πρώτο χρόνο της πλήρους λειτουργίας του. Στο Α. Λιοναράκης (επιμ.), *Απόψεις και Προβληματισμοί για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση* (σελ. 79-102). Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός. ISBN 960-7860-20-9.
  2. Παναγιωτακόπουλος, Χ. (1998). Το Internet. Στο: Α. Κόκκος, Α. Λιοναράκης, Χ. Ματραλής, Χ. Παναγιωτακόπουλος, *Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση – Το Εκπαιδευτικό Υλικό και οι Νέες Τεχνολογίες* (Τόμος Γ', σελ.327-364). Πάτρα: Εκδόσεις Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. ISBN 960-538-000-5.
  1. Παναγιωτακόπουλος, Χ. (1998). Ο ηλεκτρονικός υπολογιστής και το εκπαιδευτικό λογισμικό. Στο: Α. Κόκκος, Α. Λιοναράκης, Χ. Ματραλής, Χ. Παναγιωτακόπουλος, *Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση – Το*

*Εκπαιδευτικό Υλικό και οι Νέες Τεχνολογίες* (Τόμος Γ', σελ.187-318). Πάτρα: Εκδόσεις Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. ISBN 960-538-000-5.

## ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ - ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

4. Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2011). *Οδηγός γρήγορης εκμάθησης Microsoft Windows & Microsoft Office. Εργαστηριακές Σημειώσεις*. Πάτρα: Εκτυπωτικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών (ISBN 978-960-93-2240-9). Βελτίωση & επανέκδοση: 2012, 2014, 2016, 2018.
3. Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2003). *Εργαστείτε γρήγορα με Windows, Word, Excel, PowerPoint, Paint, Internet Explorer & Outlook Express. Εργαστηριακές Σημειώσεις*. Πάτρα: Εκτυπωτικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών. Βελτίωση & επανέκδοση: 2004, 2005, 2006, 2007, 2008.
2. Ιωαννίδης, Γ., Παναγιωτακόπουλος, Χ. (1999). *Εισαγωγή στους Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές και στην Επεξεργασία Δεδομένων Ι. Πανεπιστημιακές Σημειώσεις*. Πάτρα: Εκτυπωτικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών.
1. Παναγιωτακόπουλος Χ. (1998). *Η Διαχείριση των Αρχείων στην Γλώσσα Προγραμματισμού QBASIC. Πανεπιστημιακές Σημειώσεις*. Πάτρα: Εκτυπωτικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών. [Βελτίωση & επανέκδοση: 1999, 2000, 2001]

## ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ

2. Παναγιωτακόπουλος, Χ., Καρατράντου, Α., Πινέλας, Π. (2012). *Τεχνική Αναφορά: Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού λογισμικού και το περιεχόμενό της*. Πάτρα: Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών, Εργαστήριο Πολυμέσων Τμήματος Μαθηματικών Πανεπιστημίου Πατρών. [Ιδρυματικό Αποθετήριο ΝΗΜΕΡΤΗΣ - Πανεπιστήμιο Πατρών: <http://hdl.handle.net/10889/8149>]
1. Pintelas, P., Zagouras, C., Manoussakis, G. & Panagiotakopoulos, C. (1998). *Technical Report: Educational Software Evaluation*. Multimedia Laboratory, Division of Computational Mathematics and Computer Science, Department of Mathematics, University of Patras.

## ΜΕΤΑΦΡΑΣΕΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ

Μέλος της επιστημονικής ομάδας για τη μετάφραση του βιβλίου του Andy Field με τίτλο “Discovering Statistics Using SPSS” 4th Edition, 2010, L.A.: Sage Publications, για λογαριασμό των Εκδόσεων Προπομπός (<http://www.propobos.gr/books/105>).



## ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΤΕΡΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ / ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ

Ανάπτυξη διαδικτυακού **Αποθετηρίου Βιβλιογραφικών Αναφορών** (2016-17). Αποθετήριο Βιβλιογραφικών Αναφορών με λέξεις – κλειδιά για την τεκμηρίωση εννοιών από ερευνητές - συγγραφείς.  
<http://www.ocean.upatras.gr/mrr/>

Ανάπτυξη διαδικτυακής εφαρμογής **Εκμάθησης της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας** (2015-16).  
<http://www.ocean.upatras.gr/gsl/>

Ανάπτυξη διαδικτυακής εφαρμογής **Αναγραμματισμών** (2015-16) που συνοδεύεται από διαδικτυακά εργαλεία επεξεργασίας κειμένου σε μορφή plain text.  
<http://www.ocean.upatras.gr/gw/>

Ανάπτυξη διαδικτυακού **Ηλεκτρονικού Λεξικού** (2014). Καταγραφή νεοελληνικών λέξεων με αρχαιοελληνική προέλευση οι οποίες έχουν αλλάξει σημασία. Επιστημονικώς υπεύθυνη η Καθηγήτρια κ. Ιορδανίδου Άννα)  
<http://www.ocean.upatras.gr/mag/>

Ανάπτυξη διαδικτυακού **Δικτύου Ανταλλαγής Ιδεών** (Κοινωνικό Δίκτυο) (2013)  
<http://www.ocean.upatras.gr/ts10/>

Ανάπτυξη διαδικτυακού **Αποθετηρίου Εκπαιδευτικών Σεναρίων** (2012). Διδακτικά σενάρια για μαθήματα των δύο πρώτων βαθμίδων της Εκπαίδευσης.  
<http://www.ocean.upatras.gr/scen/>

### Ιστόπολις

Εκπαιδευτικό Λογισμικό Πολιτισμού και Ιστορίας για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο – ΕΑΙΤΥ – ΥΠΕΠΘ)  
Χρονολογία έκδοσης: 2008  
Επιστημονικώς υπεύθυνος: Χ. Παναγιωτακόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής  
Online έκδοση ΕΑΙΤΥ:  
<http://ts.sch.gr/repo/online-packages/lyk-istopolis/istopolis/client/index.php>

### Βρες το σχήμα (FtS)

Χρονολογία κατασκευής: 2013  
Ερευνητικό/εκπαιδευτικό λογισμικό για τα Μαθηματικά (συμμετρία).

### **ViscoSim**

Χρονολογία κατασκευής: 2012

Προσομοίωση για τη μελέτη του ιξώδους.

### **Το ράλι των αριθμών (TnR)**

Χρονολογία κατασκευής: 2011

Ερευνητικό/εκπαιδευτικό λογισμικό για τα Μαθηματικά.

Εννοιολογικό παιχνίδι (conceptual mini game) για απλές μαθηματικές πράξεις με καταγραφή του τρόπου που ενεργεί ο χρήστης.

### **Παίζοντας με τις λέξεις (PwW)**

Χρονολογία κατασκευής: 2010

Ερευνητικό λογισμικό για τη Γλώσσα.

### **Παίζοντας με τους αριθμούς (PwN)**

Χρονολογία κατασκευής: 2010

Ερευνητικό/εκπαιδευτικό λογισμικό για τα Μαθηματικά.

Εννοιολογικό παιχνίδι (conceptual mini game) για απλές μαθηματικές πράξεις με καταγραφή του τρόπου που ενεργεί ο χρήστης.

### **Response**

Χρονολογία κατασκευής: 2008

Ερευνητικό λογισμικό για την καταγραφή των αντιδράσεων του χρήστη σε διαδικασίες mouse move, mouse click, drag & drop.

### **Συμμετρία (Symmetry)**

Χρονολογία κατασκευής: 2008

Ερευνητικό λογισμικό για την καταγραφή των αντιδράσεων του μαθητή σε προβλήματα συμμετρίας

### **Εφαρμογή δημιουργίας Ωρολογίου Προγράμματος Μαθημάτων (STB)**

Χρονολογία κατασκευής: 2007

Ερευνητικό λογισμικό για τη δημιουργία ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων υπό περιορισμούς, με τη χρήση τυχαίων μεταβλητών.

### **Εκπαιδευτικό DVD Ενδυνάμωσης Γονέων Κωφών και Βαρηκόων παιδιών.**

DVD

Χρονολογία έκδοσης: 2007

Επιστημονικώς υπεύθυνη έργου: Β. Λαμπροπούλου, Καθηγήτρια Ειδικής Αγωγής Κωφών

### **Μαθαίνω Γεωγραφία**

Εκπαιδευτικό λογισμικό σε CD-ROM

Χρονολογία έκδοσης: 2004

Επιστημονικώς υπεύθυνη έργου: Β. Λαμπροπούλου, Καθηγήτρια Ειδικής Αγωγής Κωφών

### **Η Γλώσσα μου**

Εκπαιδευτικό λογισμικό σε CD-ROM

Χρονολογία έκδοσης: 2000, αναθεώρηση 2004

Επιστημονικώς υπεύθυνη έργου: Β. Λαμπροπούλου, Καθηγήτρια Ειδικής Αγωγής Κωφών

### **Ελληνική Νοηματική Γλώσσα - Η Γλώσσα μου Ε.Ν.Γ. 1**

Εκπαιδευτικό λογισμικό σε CD-ROM

Χρονολογία έκδοσης: 2003

Επιστημονικώς υπεύθυνη έργου: Β. Λαμπροπούλου, Καθηγήτρια Ειδικής Αγωγής Κωφών





## ΛΟΙΠΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

**14-10-2013 έως 16-10-2013:** Ως Συντονιστής ΟΜΕΑ Π.Τ.Δ.Ε. υπεύθυνος της διαδικασίας Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος που διενεργήθηκε με επιτυχία για το Τμήμα από τους: Prof. Marcie Boucouvalas, Prof. Mary Koutselini, Dr. Anna Traianou, Dr. Despina Varnava-Marouchou.

**1-12-2016 – 1-9-2018:** Συντονιστής ΟΜΕΑ Π.Τ.Δ.Ε.

**2017:** Εξωτερικός αξιολογητής (ως ειδικός σε θέματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης), κατόπιν προσκλήσεως από τον Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου, του Προγράμματος Σπουδών “Master of Laws (LLM) Distance Learning” του Πανεπιστημίου Λευκωσίας. Η αξιολόγηση έγινε μετά από επίσκεψη στην έδρα του Πανεπιστημίου Λευκωσίας, από 24-5-2017 έως 27-5-2017.

**2017:** Εξωτερικός αξιολογητής (ως ειδικός σε θέματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης), κατόπιν προσκλήσεως από τον Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου, του Προγράμματος Σπουδών “Master of Public Health” του Πανεπιστημίου Λευκωσίας. Η αξιολόγηση έγινε μετά από επίσκεψη στην έδρα του Πανεπιστημίου Λευκωσίας, από 26-10-2017 έως 29-10-2017.

**2017:** Πρόσκληση για αξιολόγηση προτάσεων που υποβλήθηκαν στο Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας (ΙΠΕ) της Κύπρου, στο πλαίσιο του Διαγωνισμού «Φοιτητές στην Έρευνα - ΦΟΙΤΩ» του Προγράμματος «Καλλιέργεια Ερευνητικής και Καινοτομικής Κουλτούρας» για το ακαδημαϊκό έτος 2016-17 (από 25-8-2017 έως 18-9-2017).

**2018:** Εξωτερικός αξιολογητής (ως ειδικός σε θέματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης), κατόπιν προσκλήσεως από τον Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου, του Προγράμματος Σπουδών “Bachelor of Science in Psychology” του Πανεπιστημίου Λευκωσίας. Η αξιολόγηση έγινε μετά από επίσκεψη στην έδρα του Πανεπιστημίου Λευκωσίας, από 3-6-2018 έως 6-6-2018.

**2018:** Μέλος της επιτροπής πιστοποίησης του προγράμματος σπουδών του Τμήματος.

Επίσης:

Προσκεκλημένος ομιλητής σε αρκετές ημερίδες (Green4Vet, ΑΣΠΑΙΤΕ 20/6/2018),

Θερινά σχολεία (Άνδρος, Πανεπιστήμιο Κρήτης ΠΤΔΕ, 9/7/2018), εκδηλώσεις κ.ά.

Μέλος πολλών Συντονιστικών Επιτροπών Διοργάνωσης Συνεδρίων της ΕΤΠΕ ή άλλων φορέων.

Μέλος πολλών Επιστημονικών Επιτροπών Συνεδρίων της ΕΤΠΕ ή άλλων φορέων.

