



## Διαδικασία απόδοσης και αναγνώρισης ακαδημαϊκών μονάδων ECTS και μετατροπής βαθμολόγησης των φοιτητών Erasmus+

### Εισαγωγή

Το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS) αποτελεί εργαλείο του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (EXAE) με σκοπό τη μεγαλύτερη διαφάνεια των σπουδών και κατά συνέπεια τη βελτίωση της ποιότητας της ανώτατης εκπαίδευσης. Το ECTS είναι ένα σύστημα βάσει του οποίου τα ΑΕΙ έχουν οργανώσει τα προγράμματα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών ώστε αυτά να περιγραφούν με την απόδοση ακαδημαϊκών / πιστωτικών μονάδων (ECTS credits), σε όλα τα αυτοτελή συστατικά στοιχεία και δραστηριότητες που τα συνθέτουν και να είναι επίσης δυνατή η μεταφορά και συσώρευση επιτυχών επιδόσεων σε άλλα αντίστοιχα προγράμματα σπουδών του ίδιου ή άλλου ΑΕΙ σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Το ECTS αποτελεί φοιτητοκεντρικό σύστημα και βασίζεται στον φόρτο εργασίας τον οποίο καταβάλει κάθε φοιτητής για να επιτύχει τους αντικειμενικούς στόχους ενός προγράμματος σπουδών, ανάλογα με τα εκάστοτε μαθησιακά αποτελέσματα και τις γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες που επιδιώκεται να αποκτηθούν μετά την επιτυχή ολοκλήρωσή του. Ο φόρτος εργασίας περιλαμβάνει τον χρόνο που απαιτείται για την ολοκλήρωση όλων των προγραμματισμένων δραστηριοτήτων μάθησης στο πλαίσιο ενός ακαδημαϊκού προγράμματος σπουδών, όπως η παρακολούθηση παραδόσεων, σεμιναρίων, η ανεξάρτητη μελέτη, η προετοιμασία εργασιών, η πρακτική άσκηση, η συμμετοχή στις εξετάσεις, η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.

Μεταφορά ακαδημαϊκών μονάδων είναι η διαδικασία κατά την οποία οι ακαδημαϊκές μονάδες που συγκεντρώνονται σε ένα μαθησιακό πλαίσιο (πρόγραμμα σπουδών, εκπαιδευτικό ίδρυμα) αναγνωρίζονται σε ένα άλλο τυπικό μαθησιακό πλαίσιο με στόχο την απόκτηση τίτλου σπουδών. Οι ακαδημαϊκές μονάδες που οι φοιτητές συγκεντρώνουν σε ένα πρόγραμμα σπουδών σε ένα συγκεκριμένο ίδρυμα μπορούν να μεταφερθούν σε ένα άλλο πρόγραμμα που προσφέρεται είτε στο ίδιο ίδρυμα ή σε κάποιο άλλο. Η μεταφορά ακαδημαϊκών μονάδων είναι το κλειδί για την επιτυχημένη κινητικότητα των φοιτητών. Τα Ιδρύματα, οι Σχολές και τα Τμήματα μπορούν να συνάψουν συμφωνίες οι οποίες θα εγγυώνται την αυτόματη αναγνώριση και μεταφορά των ακαδημαϊκών μονάδων.

Το ECTS καθιστά εύκολη την αναγνώριση και τη σύγκριση των προγραμμάτων σπουδών, διευκολύνει την κινητικότητα και την ακαδημαϊκή αναγνώριση και βοηθά τα ιδρύματα να οργανώνουν και να αναθεωρούν τα προγράμματα σπουδών τους και παράλληλα να εκπονούν προγράμματα σπουδών από κοινού με ιδρύματα άλλων χωρών. Μπορεί να εφαρμοστεί σε όλα τα προγράμματα, ανεξαρτήτως του τρόπου διδασκαλίας τους (μάθημα σε αίθουσα / εργασίες / εξ αποστάσεως μάθηση) ή του καθεστώτος των φοιτητών (πλήρους φοίτησης, μερικής φοίτησης) και σε όλα τα είδη μαθησιακού περιβάλλοντος (τυπικό, μη τυπικό και άτυπο).

## Απόδοση ακαδημαϊκών μονάδων ECTS

- Ο φόρτος εργασίας που απαιτείται να καταβάλει κάθε φοιτητής κατά τη διάρκεια ενός (1) ακαδημαϊκού έτους πλήρους φοίτησης που περιλαμβάνει κατά μέσο όρο τριάντα έξι (36) έως σαράντα (40) πλήρεις εβδομάδες διδασκαλίας, προετοιμασίας και εξετάσεων, αποτιμάται μεταξύ χιλίων πεντακοσίων (1.500) και χιλίων οκτακοσίων (1.800) ωρών εργασίας, οι οποίες αντιστοιχούν σε **εξήντα (60) ακαδημαϊκές μονάδες ECTS**.
- Ο φόρτος εργασίας αποτιμάται ανά εξάμηνο μεταξύ επτακοσίων πενήντα (750) και εννιακοσίων (900) ωρών εργασίας, οι οποίες αντιστοιχούν σε **τριάντα (30) ακαδημαϊκές μονάδες ECTS**, και
- ανά τρίμηνο μεταξύ πεντακοσίων (500) και εξακοσίων (600) ωρών εργασίας, οι οποίες αντιστοιχούν σε **είκοσι (20) ακαδημαϊκές μονάδες**. Στις περιπτώσεις αυτές μία (1) πιστωτική μονάδα αντιστοιχεί σε είκοσι πέντε (25) έως τριάντα (30) ώρες εργασίας.
- Σε εξαιρετικές περιπτώσεις εντατικών προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, στα οποία ένα (1) ακαδημαϊκό έτος πλήρους φοίτησης περιλαμβάνει κατά μέσο όρο σαράντα έξι (46) έως πενήντα δύο (52) πλήρεις εβδομάδες διδασκαλίας, προετοιμασίας και εξετάσεων χωρίς να προβλέπονται φοιτητικές διακοπές, ο φόρτος εργασίας είναι δυνατόν να αποτιμάται μεταξύ χιλίων οκτακοσίων εβδομήντα πέντε (1.875) και δύο χιλιάδων διακοσίων πενήντα (2.250) ωρών εργασίας, οι οποίες αντιστοιχούν σε **εβδομήντα πέντε (75) ακαδημαϊκές μονάδες ECTS ανά ακαδημαϊκό έτος**.

## Πρακτική Άσκηση

- Οι πιστωτικές μονάδες και στη **Δράση της «Πρακτικής Άσκησης»** (Traineeship) υπολογίζονται σύμφωνα με τον φόρτο εργασίας, ο οποίος απαιτείται για την επίτευξη των απαραίτητων μαθησιακών αποτελεσμάτων είτε αυτός αφορά σπουδές είτε πρακτική άσκηση. Ισχύει η ίδια κλίμακα για τις «Σπουδές»: ένα τρίμηνο πρακτικής άσκησης με επιτυχή μαθησιακά αποτελέσματα έχει 20 πιστωτικές μονάδες, ένα εξάμηνο 30 ακαδημαϊκές μονάδες και ένα έτος 60 ακαδημαϊκές μονάδες.

## Βασικά στοιχεία

Το σύστημα ECTS θεμελιώνεται σε 3 βασικά στοιχεία:

- Την πρότερη ενημέρωση (σχετικά με τα προγράμματα σπουδών και τα ακαδημαϊκά αποτελέσματα των φοιτητών), που προϋποθέτει ενημερωμένους Οδηγούς Σπουδών (**Information Packages / ECTS Course Catalogues**) και απαιτεί τη συνεργασία του φοιτητή με τους συντονιστές Erasmus+ των αντίστοιχων Τμημάτων / Πανεπιστημίων.
- Την αμοιβαία **«Συμφωνία Μάθησης» (Learning Agreement)**, που συνυπογράφεται από τρία μέρη: τον μετακινούμενο φοιτητή και τους συντονιστές Erasmus+ των αντίστοιχων Τμημάτων / Πανεπιστημίων.
- Την απόδοση των πιστωτικών μονάδων ECTS, που πιστοποιούν και τον αντίστοιχο φόρτο εργασίας του φοιτητή. Αυτό το στοιχείο εφαρμόζεται μέσα από το **«Πιστοποιητικό Αναλυτικής Βαθμολογίας» (Transcript of record)** που εκδίδει το ίδρυμα υποδοχής στις περιπτώσεις των «Σπουδών» ή το **«Learning Agreement for Traineeships»** στην περίπτωση της «Πρακτικής Άσκησης».

## Θεσμικό πλαίσιο

- Εθνικό θεσμικό πλαίσιο: Υπουργική Απόφαση αριθμ. Φ5/89656/Β3/13-08-2007, ΦΕΚ 1466/Β'/13-8-2007, στο: [https://www.upatras.gr/sites/www.upatras.gr/files/ypourgiki\\_apofasi\\_ects.pdf](https://www.upatras.gr/sites/www.upatras.gr/files/ypourgiki_apofasi_ects.pdf)

- Οδηγίες της Ευρωπαϊκής Επιτροπής: [http://ec.europa.eu/education/ects/users-guide/introduction\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/ects/users-guide/introduction_en.htm)
- Οδηγός ECTS (ελληνική έκδοση): [https://www.upatras.gr/sites/www.upatras.gr/files/ects\\_users\\_guide\\_2015\\_gr\\_new.pdf](https://www.upatras.gr/sites/www.upatras.gr/files/ects_users_guide_2015_gr_new.pdf)

## Διαδικασία απόδοσης και αναγνώρισης ακαδημαϊκών μονάδων ECTS

Βασικό έντυπο κινητικότητας και αναγνώρισης ακαδημαϊκών μονάδων ECTS του φοιτητή: Το «[Learning Agreement / Student Mobility for Studies](#)» (*Συμφωνία Μάθησης*), το οποίο έχει υποπεδία που αντιστοιχούν σε όλα τα στάδια κινητικότητας. Στο έντυπο αυτό αποτυπώνεται ολοκληρωμένα η κινητικότητα και τα μαθησιακά αποτελέσματα των φοιτητών όλων των κύκλων σπουδών. Η «*Συμφωνία Μάθησης*» αποτελεί δεσμευτικό έγγραφο και διασφάλιση του φοιτητή σε θέματα ακαδημαϊκής αναγνώρισης. Ο φοιτητής πρέπει να είναι απολύτως βέβαιος ότι θα τύχει πλήρους αναγνώρισης μετά την επιστροφή του στο ίδρυμα προέλευσης, εφόσον βέβαια τηρηθεί το πρόγραμμα που αναφέρεται και έχει συμφωνηθεί στη Συμφωνία Μάθησης, επιτύχει στα αναγραφόμενα μαθήματα και λάβει τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες. Είναι διαθέσιμο στο: [https://www.upatras.gr/el/erasmus\\_mobility](https://www.upatras.gr/el/erasmus_mobility).

*Βήματα επιλογής μαθημάτων, απόκτησης και αναγνώρισης ακαδημαϊκών μονάδων ECTS:*

- Ο φοιτητής καταρτίζει το «**Learning Agreement before the Mobility**», σε συνεργασία με τους συντονιστές Erasmus+ των αντίστοιχων Τμημάτων πριν την έναρξη της κινητικότητας. Ο αριθμός των ακαδημαϊκών μονάδων ECTS που θα πρέπει να συγκεντρώνει ο φοιτητής του Ιδρύματός μας από την επιλογή των μαθημάτων στο ίδρυμα υποδοχής είναι: **τριάντα (30)** ανά εξάμηνο σπουδών. Το έντυπο συνυπογράφεται από τα τρία μέρη (τον φοιτητή και τους συντονιστές Erasmus+ των Τμημάτων των αντίστοιχων Πανεπιστημίων).
- Κατά τη διάρκεια της κινητικότητας, ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα, για συγκεκριμένους λόγους, να κάνει αλλαγές και να τροποποιήσει τα μαθήματα στο ίδρυμα υποδοχής. Οι αλλαγές θα πρέπει να γίνουν το συντομότερο δυνατόν, σε διάστημα ενός μήνα από την έναρξη των σπουδών. Στην περίπτωση αυτή, ο φοιτητής συμπληρώνει το πεδίο «**Learning Agreement during the Mobility**», το οποίο επίσης συνυπογράφεται από τα τρία μέρη, ώστε να έχει την εγγύηση ότι θα λάβει πλήρη αναγνώριση αυτών, μετά την επιτυχή ολοκλήρωσή τους. Το άθροισμα των ακαδημαϊκών μονάδων ECTS πρέπει να παραμένει: **τριάντα (30)**.
- Κατά την επιστροφή του, ο φοιτητής προσκομίζει το ίδιο έντυπο, συμπληρωμένο πλέον από το ίδρυμα υποδοχής και στο πεδίο: «**Learning Agreement after the Mobility**».
- Η κινητικότητα του φοιτητή ολοκληρώνεται με τη συμπλήρωση του πίνακα D (Table D – After the mobility) στο συγκεκριμένο έντυπο. Εκεί αναγράφεται ο αριθμός των μονάδων ECTS που αναγνωρίστηκαν από τη Γ.Σ., σύμφωνα με το αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών (curriculum) του Τμήματος για την απόκτηση του τίτλου σπουδών. Στην περίπτωση που ο φοιτητής επιλέξει να παρακολουθήσει ένα μάθημα, το οποίο δεν εντάσσεται στο Πρόγραμμα Σπουδών του και δεν επιθυμεί να υπολογιστεί για την απόκτηση του τίτλου σπουδών του, αυτό θα αναγραφεί στο Παράρτημα Διπλώματος - Diploma Supplement, (Πίνακας 6.1).
- Τέλος, το ίδρυμα υποδοχής χορηγεί το «**Transcript of Record**» (*Πιστοποιητικό Αναλυτικής Βαθμολογίας*) για κάθε φοιτητή που συμμετέχει σε πρόγραμμα κινητικότητας και το αποστέλλει στο ίδρυμα προέλευσης και στον φοιτητή στο τέλος της περιόδου κινητικότητας, προκειμένου να βεβαιωθεί επισήμως το έργο που ολοκληρώθηκε, οι ακαδημαϊκές μονάδες που συγκεντρώθηκαν καθώς και οι βαθμοί που ελήφθησαν κατά το διάστημα της κινητικότητας στο ίδρυμα υποδοχής. Το Πιστοποιητικό πρέπει να αποσταλεί εντός ενός εύλογου χρονικού διαστήματος από την επίσημη ανακοίνωση των αποτελεσμάτων του φοιτητή στο ίδρυμα υποδοχής. Η

Συμφωνία Σπουδών μαζί με το Πιστοποιητικό Αναλυτικής Βαθμολογίας είναι σχεδιασμένα να διασφαλίζουν την πλήρη αναγνώριση του Προγράμματος Σπουδών που παρακολουθεί ο φοιτητής στο Ίδρυμα Υποδοχής.

### **Χρυσός κανόνας αναγνώρισης της κινητικότητας ακαδημαϊκών μονάδων στο πλαίσιο των δι-ιδρυματικών συμφωνιών**

Όλες οι ακαδημαϊκές μονάδες που συγκεντρώνονται κατά τη διάρκεια σπουδών στο εξωτερικό –όπως προβλέπει η Συμφωνία Μάθησης και επιβεβαιώνεται από το Πιστοποιητικό Αναλυτικής Βαθμολογίας– θα πρέπει να μεταφέρονται χωρίς καθυστέρηση και να συνυπολογίζονται στο πτυχίο χωρίς άλλη πρόσθετη εργασία ή αξιολόγηση του φοιτητή.

Πηγή: *ECTS Users' Guide, 2015, σελ. 34*

### **Μετατροπή βαθμολογίας**

Κατά τη μετατροπή των βαθμών από το σύστημα βαθμολογίας του Ίδρυματος υποδοχής σε εκείνο του ιδρύματος προέλευσης, **ο κύριος στόχος της κλίμακας είναι η δίκαιη μετατροπή των βαθμών από το ένα σύστημα στο άλλο.** Το ECTS ως σύστημα δεν επεμβαίνει στην κλίμακα βαθμολογίας των Ίδρυμάτων των Κρατών-Μελών και δεν καταργεί καμία εθνική κλίμακα.

Όταν τα ιδρύματα προχωρούν στη μεταφορά της βαθμολογίας των φοιτητών σε καθεστώς κινητικότητας, ο ακαδημαϊκός υπεύθυνος για τη μεταφορά των ακαδημαϊκών μονάδων θα πρέπει να αντιπαραβάλλει τον πίνακα κατανομής βαθμολογίας από την ομάδα σύγκρισης του/της με εκείνον που συνέταξε το άλλο ίδρυμα για την παράλληλη ομάδα σύγκρισης. Συγκρίνεται η θέση που έχει ο κάθε βαθμός στους δύο αυτούς πίνακες και βάσει αυτής της σύγκρισης γίνεται η μετατροπή του κάθε βαθμού. Τυπικά, υπάρχει επικάλυψη στο εύρος των ποσοστών της βαθμολογίας. Ο στόχος της άσκησης αυτής είναι η διαφάνεια. Συνεπώς, το ίδρυμα υποδοχής θα πρέπει να αποφασίσει εκ των προτέρων εάν θα υιοθετήσει τον ελάχιστο, τον μεσαίο ή τον μέγιστο συγκρίσιμο βαθμό στο αλληλοεπικαλυπτόμενο εύρος.

Αυτό που είναι απολύτως απαραίτητο είναι: α) η περιγραφή του συστήματος βαθμολογίας στα πιστοποιητικά αναλυτικής βαθμολογίας που αποστέλλουν τα ιδρύματα προέλευσης στα ιδρύματα υποδοχής για να εμφανισθεί η ακαδημαϊκή επίδοση του φοιτητή πριν την αναχώρησή του για το εξωτερικό, και β) η περιγραφή του συστήματος βαθμολογίας του ιδρύματος υποδοχής στο πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας που αποστέλλει αυτό στο ίδρυμα προέλευσης, για να εμφανίσει τη βαθμολογία που έλαβε ο φοιτητής μετά την παρακολούθηση των μαθημάτων και την επιτυχία του εξέτασης στο Ίδρυμα υποδοχής. Με αυτά τα στοιχεία μπορεί το ίδρυμα προέλευσης να προβεί στην αναγνώριση των βαθμών και τη μετατροπή τους στο δικό του σύστημα βαθμολογίας.

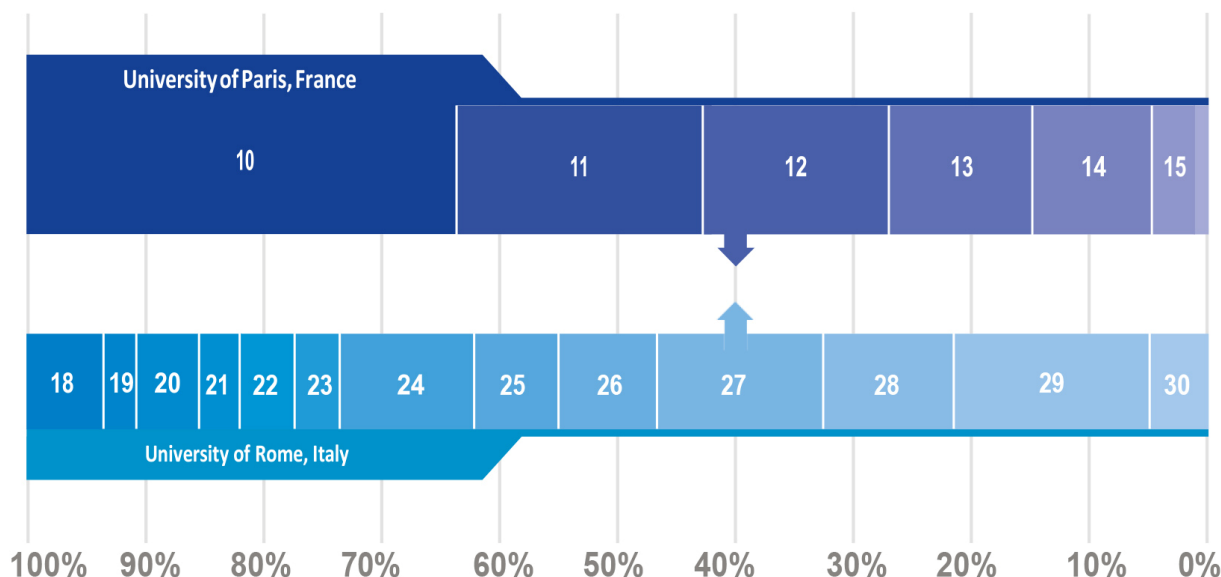
Στο Παράρτημα 2 του Οδηγού ECTS (έκδοση 2015) προτείνονται τα ακόλουθα παραδείγματα:

### Παράδειγμα Α:

Μετατροπή βαθμών με βάση δύο πίνακες κατανομής βαθμολογίας από δύο ομάδες σύγκρισης που ανήκουν σε διαφορετικά εθνικά συστήματα βαθμολόγησης.

**Ομάδα σύγκρισης Α στην Ιταλία** (η επιτυχής βαθμολογία κυμαίνεται από 18 έως 30-άριστα)

**Ομάδα σύγκρισης Β στη Γαλλία** (η επιτυχής βαθμολογία κυμαίνεται από 10 έως 20-άριστα)



University of Paris, Γαλλία  
ISCED-F-Code 023 Γλώσσες



University of Rome, Ιταλία  
ISCED-F-Code 023 Γλώσσες

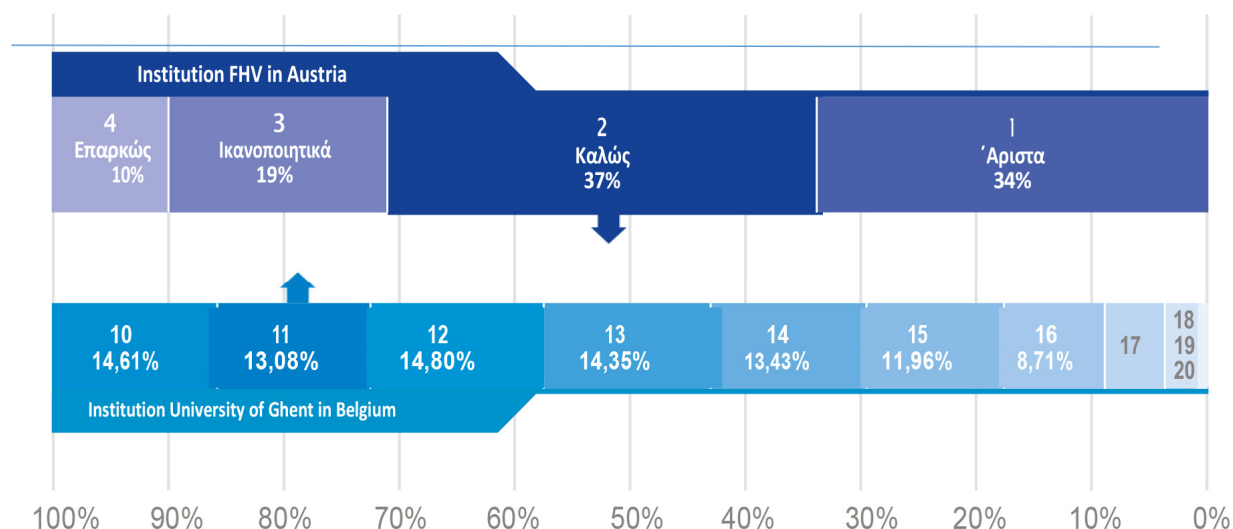
Στην περίπτωση αυτή, υπάρχει επικάλυψη στο ποσοστιαίο εύρος των βαθμολογιών. Το ίδρυμα υποδοχής πρέπει να έχει αποφασίσει εκ των προτέρων εάν θα λάβει υπόψη την ελάχιστη, τη μέση ή τη μέγιστη τιμή του συγκρινόμενου βαθμού στο επικαλυπτόμενο εύρος. Συνεπώς, εάν το *University of Rome* είχε αποφασίσει εκ των προτέρων ότι θα χρησιμοποιήσει την ελάχιστη ή τη μέση τιμή, ο βαθμός του φοιτητή θα ήταν 27, ενώ εάν είχε αποφασίσει ότι θα χρησιμοποιήσει τη μέγιστη τιμή, ο βαθμός του φοιτητή θα ήταν 28.

## Παράδειγμα Β:

Μετατροπή βαθμών με βάση δύο πίνακες κατανομής βαθμολογίας από δύο ομάδες σύγκρισης που ανήκουν σε διαφορετικά εθνικά συστήματα βαθμολόγησης.

**Ίδρυμα FHV στην Αυστρία** (η επιτυχής βαθμολογία κυμαίνεται από 1 έως 4)

**University of Ghent στο Βέλγιο** (η επιτυχής βαθμολογία κυμαίνεται από 10 έως 20)



- Ίδρυμα FHV, Αυστρία  
Κωδικός ISCED 071 Μηχανικοί και συναφή επαγγέλματα
- University of Ghent, Βέλγιο  
Κωδικός ISCED 071 Μηχανικοί και συναφή επαγγέλματα

|    |       |    |       |
|----|-------|----|-------|
| 17 | 5,15% | 19 | 1,10% |
| 18 | 2,55% | 20 | 0,26% |

Στο παράδειγμα αυτό ο βαθμός 2 (Καλώς) από το ίδρυμα της Αυστρίας θα αντιστοιχηθεί στο βαθμό 13 στο ίδρυμα του Βελγίου. Ο βαθμός 11 από το Πανεπιστήμιο του Βελγίου θα αντιστοιχηθεί στο βαθμό 3 (Ικανοποιητικά) στην Αυστρία. Στην περίπτωση αυτή και τα δύο ιδρύματα έχουν αποφασίσει να χρησιμοποιούν τη μέση τιμή στην περίπτωση που υπάρχει επικάλυψη στο ποσοστιαίο εύρος της βαθμολογίας.



## Αντιστοίχιση βαθμών εισερχομένων – εξερχομένων φοιτητών

(έγκριση στην υπ' αριθ. 130/18-1-2018 συνεδρίαση της Συγκλήτου)

Τον Ιανουάριο κάθε ακαδημαϊκού έτους, η Ομάδα του Ψηφιακού Άλματος διαθέτει στις Γραμματείες των Τμημάτων τους πίνακες μετατροπής της ελληνικής κλίμακας βαθμολόγησης σε βαθμό ECTS, όπως αυτοί προκύπτουν από την εκτέλεση του αλγορίθμου αντιστοίχισης βαθμού ECTS για την εξεταστική περίοδο του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους και της περιόδου στην οποία διδάσκεται το μάθημα.

Οι πίνακες αντιστοίχισης είτε αποστέλλονται στις Γραμματείες των Τμημάτων, για συγκεκριμένους κωδικούς μαθημάτων και μετά από αίτημα των Γραμματειών προς την Ομάδα του Ψηφιακού Άλματος είτε είναι προσβάσιμοι μέσω σχετικής ηλεκτρονικής υπηρεσίας (εφαρμογή) η οποία παρέχεται από την Ομάδα του Ψηφιακού Άλματος.

### Παραδείγματα αντιστοίχισης βαθμών.

Στον παρακάτω πίνακα καταγράφονται παραδείγματα με τα απαραίτητα δεδομένα για την αντιστοίχιση βαθμών της Ελληνικής κλίμακας σε Βαθμό ECTS και αντίστροφα, για τα Μαθήματα Α, Β και Γ (βλ. πίνακα ECTS Grade, σελ. 10).

| Μάθημα   | 5,0 | 5,5 | 6,0 | 6,5 | 7,0 | 7,5 | 8,0 | 8,5 | 9,0 | 9,5 | 10,0 |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Μάθημα Α | E   |     | D   | C   | C   | B   | B   | A   | A   | A   | A    |
| Μάθημα Β | D   |     | C   | B   | B   | A   | A   | A   |     |     |      |
| Μάθημα Γ | D   | D   | C   | B   | B   | A   | A   | A   |     |     |      |

### Εισερχόμενοι φοιτητές

Η αντιστοίχιση του βαθμού της ελληνικής κλίμακας εισερχόμενου φοιτητή γίνεται στον βαθμό ECTS που προκύπτει από τον παραπάνω πίνακα.

Αν ο εισερχόμενος φοιτητής έχει επιτύχει βαθμό 7,0 στο Μάθημα Α, ο οποίος επίσης θα αναγράφεται ως βαθμός στην κλίμακα 0 – 10 στο πιστοποιητικού αναλυτικής βαθμολογίας του φοιτητή (Transcript of Records), αντιστοιχίζεται σε C:

| Μάθημα   | 5,0 | 5,5 | 6,0 | 6,5 | 7,0 | 7,5 | 8,0 | 8,5 | 9,0 | 9,5 | 10,0 |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Μάθημα Α | E   |     | D   | C   | C   | B   | B   | A   | A   | A   | A    |

Σε περίπτωση που δεν υπάρχει άμεση αντιστοίχιση, αποδίδεται ο αμέσως μεγαλύτερος διαθέσιμος βαθμός ECTS, εφόσον υπάρχει. Σε περίπτωση που δεν υπάρχει αμέσως μεγαλύτερος διαθέσιμος βαθμός αποδίδεται ο αμέσως προηγούμενος διαθέσιμος.

Αν ο εισερχόμενος φοιτητής έχει επιτύχει βαθμό 5,5 στο Μάθημα Α, αυτός αντιστοιχίζεται σε D (ο αμέσως μεγαλύτερος διαθέσιμος βαθμός ECTS):

| Μάθημα   | 5,0 | 5,5 | 6,0 | 6,5 | 7,0 | 7,5 | 8,0 | 8,5 | 9,0 | 9,5 | 10,0 |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Μάθημα Α | E   |     | D   | C   | C   | B   | B   | A   | A   | A   | A    |

Αν ο εισερχόμενος φοιτητής έχει επιτύχει βαθμό 9,0 ή 9,5 ή 10,0 στο Μάθημα Β, αυτός αντιστοιχίζεται σε Α (ο αμέσως προηγούμενος διαθέσιμος βαθμός ECTS):

| Μάθημα   | 5,0 | 5,5 | 6,0 | 6,5 | 7,0 | 7,5 | 8,0 | 8,5 | 9,0 | 9,5 | 10,0 |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Μάθημα Β | D   |     | C   | B   | B   | A   | A   | A   |     |     |      |

### Εξερχόμενοι Φοιτητές

Η αντιστοίχιση του βαθμού ECTS εξερχόμενου φοιτητή γίνεται στον βαθμό της ελληνικής κλίμακας που προκύπτει από τον πίνακα αντιστοίχισης.

Αν ο εξερχόμενος φοιτητής έχει επιτύχει βαθμό D στο Μάθημα Α, αυτός αντιστοιχίζεται σε 6,0:

| Μάθημα   | 5,0 | 5,5 | 6,0 | 6,5 | 7,0 | 7,5 | 8,0 | 8,5 | 9,0 | 9,5 | 10,0 |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Μάθημα Α | E   |     | D   | C   | C   | B   | B   | A   | A   | A   | A    |

Αν ο βαθμός ECTS που έχει επιτύχει ο φοιτητής αντιστοιχεί σε περισσότερους από έναν βαθμούς ελληνικής κλίμακας, η αντιστοίχιση γίνεται στον μεγαλύτερο από αυτούς τους βαθμούς.

Αν ο εξερχόμενος φοιτητής έχει επιτύχει βαθμό Β στο Μάθημα Α, αυτός αντιστοιχίζεται σε 8,0:

| Μάθημα   | 5,0 | 5,5 | 6,0 | 6,5 | 7,0 | 7,5 | 8,0 | 8,5 | 9,0 | 9,5 | 10,0 |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Μάθημα Α | E   |     | D   | C   | C   | B   | B   | A   | A   | A   | A    |

Αν ο εξερχόμενος φοιτητής έχει επιτύχει βαθμό Α στο Μάθημα Β, αυτός αντιστοιχίζεται σε 8,5:

| Μάθημα   | 5,0 | 5,5 | 6,0 | 6,5 | 7,0 | 7,5 | 8,0 | 8,5 | 9,0 | 9,5 | 10,0 |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Μάθημα Β | D   |     | C   | B   | B   | A   | A   | A   |     |     |      |

Σε περίπτωση στην οποία δεν υπάρχει αντιστοίχιση για τον βαθμό ECTS του εξερχόμενου φοιτητή, αποδίδεται ο μικρότερος βαθμός ελληνικής κλίμακας που αντιστοιχεί στον αμέσως μεγαλύτερο διαθέσιμο βαθμό ECTS.



Αν ο εξερχόμενος φοιτητής έχει επιτύχει βαθμό Ε στο Μάθημα Γ, αυτός αντιστοιχίζεται σε 5,0 – ο μικρότερος βαθμός ελληνικής κλίμακας που αντιστοιχεί στον αμέσως μεγαλύτερο διαθέσιμο βαθμό ECTS (D):

| <b>Μάθημα</b> | <b>5,0</b> | <b>5,5</b> | <b>6,0</b> | <b>6,5</b> | <b>7,0</b> | <b>7,5</b> | <b>8,0</b> | <b>8,5</b> | <b>9,0</b> | <b>9,5</b> | <b>10,0</b> |
|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Μάθημα Γ      | D          | D          | C          | B          | B          | A          | A          | A          |            |            |             |

### **Διπλωματικές Εργασίες**

Η αντιστοίχιση βαθμών Διπλωματικής Εργασίας γίνεται σύμφωνα με τα παραπάνω, λαμβάνοντας υπόψη τον ακόλουθο πίνακα αντιστοίχισης (αποφάσεις Συγκλήτου Πανεπιστημίου Πατρών, συνεδριάσεις 25/16.04.2014 και 57/14.05.2015):

| <b>Μάθημα</b>       | <b>5,0 – 5,9</b> | <b>6,0 – 6,4</b> | <b>6,5 – 6,9</b> | <b>7,0 – 8,4</b> | <b>8,5 – 10</b> |
|---------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|
| Διπλωματική Εργασία | E                | D                | C                | B                | A               |

## Έντυπο Δι-ιδρυματικής Συμφωνίας (Bilateral Agreement)

Η κινητικότητα ξεκινά και απορρέει από τη δι-ιδρυματική Συμφωνία που έχει υπογραφεί μεταξύ των δύο Ιδρυμάτων. Συνεπώς, στο τυποποιημένο Έντυπο της Ευρωπαϊκής Επιτροπής που χρησιμοποιεί το Ίδρυμά μας θα πρέπει να αναγράφονται σαφώς ο καθορισμός του αλγορίθμου αυτοματοποιημένης απόδοσης της ελληνικής κλίμακας σε βαθμούς ECTS (απόφαση Συγκλήτου, συνεδρ. 57/14.5.2015), καθώς και η εθνική κλίμακα βαθμολογίας, ως εξής:

### ECTS GRADE

| ECTS Grade | % of successful students normally achieving the grade |   |
|------------|---|---|
| A          | 10  | EXCELLENT   |
| B          | 25  | VERY GOOD   |
| C          | 30  | GOOD  |
| D          | 25  | SATISFACTORY  |
| E          | 10  | SUFFICIENT  |
| FX         | -   | FAIL – some more work required before the credit can be awarded |
| F          | -   | FAIL – considerable further work is required                    |

### LOCAL COURSE GRADE

| LOCAL Grade   |             |
|---------------|-------------|
| <b>5-10</b>   | <b>PASS</b> |
| <b>&lt; 5</b> | <b>FAIL</b> |

### LOCAL DEGREE GRADE

| LOCAL Grade         |                               |
|---------------------|-------------------------------|
| <b>8.50 – 10.00</b> | <b>ΑΡΙΣΤΑ / EXCELLENT</b>     |
| <b>6.50 – 8.49</b>  | <b>ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ / VERY GOOD</b> |
| <b>5.00 – 6.49</b>  | <b>ΚΑΛΩΣ / GOOD</b>           |