



ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ
Δρ Ευγενία Αρβανίτη

Η Δρ Ευγενία Αρβανίτη είναι Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Πανεπιστήμιο Πατρών (ΤΕΕΑΠΗ)



με γνωστικό αντικείμενο διαφορετικότητα και ετερότητα στην εκπαίδευση και μέλος του Εργαστηρίου Κοινωνιολογίας και Εκπαίδευσης. Διδάσκει στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "LRM LANGUAGE EDUCATION FOR REFUGEES AND MIGRANTS" του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

Η Δρ Αρβανίτη έχει εργαστεί στο παρελθόν σε διάφορες θέσεις στο Υπουργείο Παιδείας (2006-2012) ως συνεργάτης στα γραφεία του Γενικού Γραμματέα Εκπαίδευσης Ενηλίκων κ. Κωνσταντίνου Τσαμαδιά, του Υφυπουργού Παιδείας, κ. Παπαθεοδώρου, στην Ειδική Γραμματεία Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης υπό την εποπτεία της Ειδικής Γραμματέως Θάλειας Δραγώνα και στο Γραφείο της Αναπληρώτριας Υπουργού Παιδείας/Εσωτερικών, κ. Φώφης Γεννηματά. Ασχολήθηκε με την ανάπτυξη πολιτικών για την διαπολιτισμική και μεταναστευτική εκπαίδευση, καθώς και την επιμόρφωση εκπαιδευτικών μέσα από την προετοιμασία κειμένων εργασίας και προσκλήσεων για μεγάλα συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα του ΕΣΠΑ.

Η Δρ Αρβανίτη έζησε και εργάστηκε για μια δεκαετία στην Αυστραλία (1995-2005) αποκτώντας σημαντική εμπειρία σε θέματα πολυπολιτισμικής εκπαίδευσης, διαπολιτισμικής παιδαγωγικής και γλωσσικής πολιτικής. Η διδακτορική της διατριβή συμπεριέλαβε τη σε βάθος ανάλυση των διδακτικών πρακτικών και της εκπαιδευτικής πολιτικής στην Αυστραλία στα τέλη της δεκαετίας του 1990 με ιδιαίτερη έμφαση στα απογευματινά σχολεία της Βικτώριας. Κατά τα έτη 2001-2004, ήταν διευθύντρια του Κέντρου Παροικιακής Ιστορίας και Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου RMIT στη Μελβούρνη.

Είναι συνεργάτης του Διεθνούς Παρατηρητηρίου PASCAL, του Πανεπιστημίου Illinois/ΗΠΑ (Common Ground & Learning by Design) και του οργανισμού SIETAR Switzerland.

Υπήρξε επισκέπτρια ερευνήτρια και υπότροφος του National Europe Centre, Australian National University (2004), του Ιδρύματος Fulbright στο University of Illinois (2017) και του οργανισμού Salzburg Global Seminar (2019). Τη περίοδο 2015-2018 διετέλεσε και Intercultural Expert στο Συμβούλιο της Ευρώπης στο Intercultural Cities Network.

Τα τελευταία χρόνια επικεντρώνεται στη δημιουργία και διαχείριση της ιστοσελίδας ‘Νέα Μάθηση’ και του Ηλεκτρονικού περιβάλλοντος Scholar, ενός πλαισίου επαγγελματικής μάθησης και ενδοσχολικής επιμόρφωσης εκπαιδευτικών για το σχεδιασμό, τη δοκιμαστική εφαρμογή και την αξιολόγηση διαδραστικών εργαλείων WEB2 στο πεδίο της διαπολιτισμικής/συμπεριληπτικής παιδαγωγικής. Επιπλέον από το 2015 διερευνά τις αφηγήσεις ζωής προσφύγων και εφαρμόζει καινοτόμες μεθόδους διαπολιτισμικού διαλόγου μέσα από το συντονισμό του Φόρουμ Διαπολιτισμικού Διαλόγου και Μάθησης.

Από το 2019 είναι Εκδότης των επιστημονικών περιοδικών στο Diversity in Organizations, Communities & Nations Research Network (<https://ondiversity.com/journals/editors>). Έχει δημοσιεύσει άρθρα και μελέτες σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και είναι συγγραφέας των βιβλίων *Greek Ethnic Schools in Australia in the late 1990s: Selected Case studies* (2010) και *Γραμματισμοί: Μια παιδαγωγική διαφοροποιημένου σχεδιασμού και πολυτροπικών νοηματοδοτήσεων*, σε συνεργασία με τους Kalantzis, Cope & Στελλάκη (2019). Ενώ έχει επιμεληθεί τα βιβλία του Ζαχαρία Βογιατζόπουλου (2006) *Bonegilla: Memories and Recollections of an Insider*, των Kalantzis & Cope (2013) *Νέα Μάθηση: Βασικές Αρχές για την Επιστήμη της Εκπαίδευσης* και των Liu, Volčič, & Gallo (2018) *Εισαγωγή στην Διαπολιτισμική επικοινωνία*. Τέλος, έχει δημοσιεύσει κι έναν συλλογικό τόμο το 2014 (σε συνεργασία με τον Αχιλλέα Καμέα) για τη διαμεσολάβηση με τίτλο *Intercultural Mediation in Europe: Narratives of Professional Transformation*.