

---

# Εργαστήρια Δημοκρατίας

---

**2ο Εργαστήριο «Δημοκρατία:  
Από τη Θεωρία στην Πράξη»**

---

**20 Οκτωβρίου 2022**

**Πανεπιστήμιο Πατρών**

---



**Democracy Labs**



I Δ Ρ Υ Μ Α  
Α Ν Δ Ρ Ε Α  
ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ  
Α Ν Δ Ρ Ε Α Σ  
ΡΑΠΑΝΔΡΕΟΥ  
FOUNDATION

Πειραιώς 87, 10553  
info@iap.gr  
democracylabs.org



*Ένα πρόγραμμα μη τυπικής εκπαίδευσης με  
συμμετοχικές, καινοτόμες, ολιστικές και  
διαδραστικές προσεγγίσεις στη μάθηση, με  
σύγχρονα εργαλεία διδασκαλίας.*

## 2<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ: «ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΑΠΟ ΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ»

Γιατί η τριτοβάθμια εκπαίδευση πρέπει να αναπτύξει τις δημοκρατικές ικανότητες των φοιτητών

Το Συμβούλιο της Ευρώπης έχει ορίσει τέσσερις κύριους σκοπούς της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης:

- Προετοιμασία για την αγορά εργασίας.
- Προετοιμασία για τη ζωή ως ενεργών πολιτών σε δημοκρατικές κοινωνίες.
- Προσωπική ανάπτυξη.
- Ανάπτυξη μιας ευρείας και προηγμένης βάσης γνώσεων.

Και οι τέσσερις σκοποί είναι εξίσου σημαντικοί και υποστηρίζουν και ενισχύουν ο ένας τον άλλον. Πολλές από τις ικανότητες που μας καθιστούν ελκυστικούς στην αγορά εργασίας μας προετοιμάζουν επίσης για την ενεργό δημοκρατική ιδιότητα του πολίτη και ενισχύουν την προσωπική μας ανάπτυξη.

Το Συμβούλιο της Ευρώπης, ως οργανισμός αφιερωμένος στη δημοκρατία, τα ανθρώπινα δικαιώματα και το κράτος δικαίου, ενδιαφέρεται ιδιαίτερα να καταστήσει την προετοιμασία για τη δημοκρατία αναγνωρισμένο και αποτελεσματικό σκοπό της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Η Ευρωπαϊκή Ένωση Φοιτητών είναι επίσης μία από τις φωνές που ενώνονται με το Συμβούλιο της Ευρώπης και υπογραμμίζουν τη σημασία της ανάπτυξης των δημοκρατικών αξιών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και μέσω αυτής.

Το Ίδρυμα Ανδρέα Παπανδρέου στοχεύει:

- στην ενδυνάμωση της δημοκρατίας και της κοινωνικής συνοχής,
- στη διεύρυνση των ελευθεριών του πολίτη,
- στην ενίσχυση του δημοσίου διαλόγου και
- στην παραγωγή πολιτικής.

Στην κατεύθυνση αυτή, δεν θα μπορούσε παρά να συμεριζεται την ανάγκη να κατασταθεί η εκπαίδευση για τη δημοκρατία αναγνωρισμένος και αποτελεσματικός σκοπός της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και προχωρά στη διοργάνωση των «Εργαστηρίων Δημοκρατίας» με αφετηρία το Πανεπιστήμιο Πατρών.



Πειραιώς 87, 10553  
info@iap.gr  
democracylabs.org

Ι Δ Ρ Υ Μ Α  
Α Ν Δ Ρ Ε Α  
ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ  
Α Ν Δ Ρ Ε Α Σ  
ΡΑΠΑΝΔΡΕΟΥ  
FOUNDATION



*Ένα πρόγραμμα μη τυπικής εκπαίδευσης με συμμετοχικές, καινοτόμες, ολιστικές και διαδραστικές προσεγγίσεις στη μάθηση, με σύγχρονα εργαλεία διδασκαλίας.*

## Στόχοι του 2ου Εργαστηρίου με τίτλο «Δημοκρατία: Από τη Θεωρία στην Πράξη»

Βασικοί στόχοι του 2<sup>ου</sup> Εργαστηρίου είναι:

- η υποστήριξη και η ενδυνάμωση φοιτητών του Πανεπιστημίου Πατρών, ώστε να διοχετεύσουν την ενέργεια, τη δημιουργικότητα και τις φιλοδοξίες τους για την ανάπτυξη των δημοκρατικών τους ικανοτήτων,
- η εμπλοκή ολόκληρου του Ιδρύματος (Whole-Institution Approach) στη δημιουργία ενός θετικού και ασφαλούς μαθησιακού περιβάλλοντος που θα ενισχύσει και θα διαδώσει τα επιτεύγματα των φοιτητών.

Οι φοιτητές που αισθάνονται μέρος μιας κοινότητας τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και απολαμβάνουν καλές σχέσεις με τους συμφοιτητές τους και το ακαδημαϊκό προσωπικό είναι πιθανότερο να έχουν καλύτερες ακαδημαϊκές επιδόσεις και **να γίνουν οι καινοτόμοι πολίτες που χρειάζεται η δημοκρατική κοινωνία μας.**



Πειραιώς 87, 10553  
info@iap.gr  
democracylabs.org

Ι Δ Ρ Υ Μ Α  
Α Ν Δ Ρ Ε Α  
ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ  
Α Ν Δ Ρ Ε Α Σ  
ΡΑΠΑΝΔΡΕΟΥ  
FOUNDATION



Democracy Labs

Ένα πρόγραμμα μη τυπικής εκπαίδευσης με συμμετοχικές, καινοτόμες, ολιστικές και διαδραστικές προσεγγίσεις στη μάθηση, με σύγχρονα εργαλεία διδασκαλίας.

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

### Πέμπτη 20 Οκτωβρίου 2022

*15:30 – 15:45 Προσέλευση*

**15:45 – 16:00**

#### **Καλωσόρισμα**

Καθηγητής Παναγιώτης Δημόπουλος,  
Αντιπρύτανης Έρευνας και Ανάπτυξης,  
Πανεπιστήμιο Πατρών

#### **Η Φιλοσοφία των Εργαστηριών Δημοκρατίας**

Γιώργος Παπανδρέου, τ. Πρωθυπουργός,  
Βουλευτής Αχαΐας (ΚΙΝΑΛ-ΠΑΣΟΚ), Πρόεδρος  
Ιδρύματος Ανδρέα Παπανδρέου

**16:00 – 16:30 Δραστηριότητα**

#### **Ανάπτυξης Συνεργατικής Ομάδας**

Νάνσυ Πυρίνη, Democracy Labs

**16:30 – 17:15 Προκλήσεις για την Ανάπτυξη του**

#### **Ατόμου: Από το Εγώ στο Εμείς**

Νάνσυ Πυρίνη, Democracy Labs

*17:15 – 17:30 Διάλειμμα*

**17:30 – 18:30 Συνδιαμορφώνοντας την  
Εκπαίδευση για τη Δημοκρατία**

Κωνσταντίνος Κουλαξής, Democracy Labs

**Διαδικτυακή Παρουσίαση Παραδείγματος  
Καλής Πρακτικής: «VouliWatch»**

Στέφανος Λουκόπουλος, Διευθυντής VouliWatch

*18:30 – 18:45 Διάλειμμα*

*18:45 – 19:00 Μετάβαση στο Ίδρυμα «Ελληνική  
Διασπορά»*

**19:00 – 19:30 Ξεναγήση στην Έκθεση**

**19:30 – 20:15 Ορόσημα της Δημοκρατίας μέσα  
από μια προσωπική ιστορία**

Νάνσυ Πυρίνη, ΙΑΠ

**20:15 – 20:30 Συζήτηση και Αναστοχασμός,  
Επόμενα βήματα**

Κατερίνα Λαμπρινού, Democracy Labs



I Δ Ρ Υ Μ Α  
Α Ν Δ Ρ Ε Α  
ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ  
A N D R E A S  
PAPANDREOU  
FOUNDATION

Πειραιώς 87, 10553  
info@iap.gr  
democracylabs.org



Ένα πρόγραμμα μη τυπικής εκπαίδευσης με  
συμμετοχικές, καινοτόμες, ολιστικές και  
διαδραστικές προσεγγίσεις στη μάθηση, με  
σύγχρονα εργαλεία διδασκαλίας.

## ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

### Ενότητα 1: Προκλήσεις για την Ανάπτυξη του Ατόμου: Από το Εγώ στο Εμείς

- √ Boucouvalas Marcie. (2009) Revisiting the Concept of *Self* In Self-Directed Learning: Toward a more Robust Construct for Research and Practice in A Global Context. *International Journal of Self-Directed Learning* Volume 6, Number 1.

#### Abstract:

In a twenty-year retrospective view, the author reexamines her earlier analysis of the concept *self* in self-directed learning in which the development of homonymy (larger connected Self sense) was introduced as a complement to the autonomous developmental trajectory in crafting a more robust international construct for research and practice.

[Full Text](#)

- √ **Choice Theory by William Glasser**

Ένα επεξηγηματικό βίντεο που συμβάλλει στην ανάδειξη των λόγων για τους οποίους συμπεριφερόμαστε με τον τρόπο που συμπεριφερόμαστε.

[YouTube Video](#)

### Ενότητα 2: Συνδιαμορφώνοντας την Εκπαίδευση για τη Δημοκρατία

- √ Council of Europe. [LEMON Learning Modules Online](#)

There are currently 18 self-learning online courses available in the framework of the LEMON Project. Courses vary in length from 2 to 25 hours, catering for different needs of different categories of learners.

#### *Self-learning courses available:*

- The "Key to Competences for Democratic Culture"
  - The "Key to Democratic School Governance"
  - The "Key to Media Literacy"
  - The "Key to Dealing with Controversial Issues"
  - The "Key to Recognising Cyberbullying"
-



I Δ Ρ Υ Μ Α  
Α Ν Δ Ρ Ε Α  
ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ  
Α Ν Δ Ρ Ε Α Σ  
ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ  
FOUNDATION

Πειραιώς 87, 10553  
info@iap.gr  
democracylabs.org



Democracy Labs

Ένα πρόγραμμα μη τυπικής εκπαίδευσης με συμμετοχικές, καινοτόμες, ολιστικές και διαδραστικές προσεγγίσεις στη μάθηση, με σύγχρονα εργαλεία διδασκαλίας.

- Reference Framework of Competences for Democratic Culture
  - Participatory Budgeting and Democratic Environments in School
  - Media and Information Disorder
  - Cooperation vs Competition
  - Communication dans la classe démocratique
  - Assessment in a Democratic Classroom
  - How to Welcome Newcomers to the Classroom?
  - Council of Europe's Digital Citizenship Education
- 
- Beyond Bullying (for young learners)

All available courses are accessible here:

<https://help.elearning.ext.coe.int/course/index.php?categoryid=834>

✓ **Podcast** [“Assassination”: Leadership as a Dangerous Activity](#)

Ο Michael Köhler της KONU συζητά με τον Γιώργο Παπανδρέου το Κεφάλαιο 10 του βιβλίου: Heifetz, R. A. (1994). Leadership without easy answers. Belknap Press of Harvard University Press.

*On the tenth episode of the On the Balcony podcast, Michael Kohler welcomes a most fitting guest to discuss Heifetz’s book, particularly the chapter entitled “Assassination”.*

*Former Prime Minister of Greece, George A. Papandreou will be joining the podcast for two episodes to discuss Chapter 10 of Leadership Without Easy Answers, and its impact upon his role in salvaging the Greek economy in the wake of the 2008 financial crisis, the hunt for scapegoats when things got heated and people had to endure real losses, and the immense challenges of adaptive work.*

*He opens up the episode with an exploration of why it was meaningful for him to serve his country, despite his efforts being met with resistance, outrage, and disagreement. Papandreou also goes on to elaborate what it’s like to be a figure of authority and become a lightning rod, especially in the wake of a global crisis that pitted the countries in the EU against one another.*

*Both he and Kohler recall the hate and fear that festered on the continent during this time of distress and why change was so hard to enact. So on this very special episode of On the Balcony, listen in as two experts discuss how to lead a divided society, what challenges arise for an authority figure in such circumstances, and why the desire for order and a semblance of normalcy often supersedes compassion and empathy.*